



Actividad Suqerida: "El alcoholímetro: ¿Tu enemigo o tu salvación?"

Por Karen Seinos

Administradora de contenidos del Portal de Cultura de la Legalidad

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de respetar las normas para el bienestar propio y de otras personas.

Desarrollo: Al iniciar la clase deberá pedir a sus alumnos y alumnas que cierren los ojos para que escuchen la siguiente historia que usted deberá leer:

¿Y tú qué harías? Entre la vida y la muerte

Por Karen Seinos

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/Art%C3%ADculos-de-inter%C3%A9s-general-c117i0.html>

El 9 de abril de 2011 en la Ciudad de México, se celebraba un acontecimiento importante, el cumpleaños número 18 de una linda chica llamada Sol.

Sol, excelente estudiante de preparatoria, decidió festejar su cumpleaños con todos sus amigos en uno de los antros más bonitos de la Ciudad.

La fiesta estuvo muy buena, mucha diversión, baile, bebida, risas, etc. Llegó el momento de que cada quien regresara a su casa, la mayoría lo hizo en taxi, pero Sol, Leo y Candy se fueron en el carro de Patricio, quien nunca se detuvo a pensar en las implicaciones de "combinar el alcohol con el volante".

Patricio se limitó a decir: "todavía puedo manejar, no tome mucho y no me siento tan borracho", al tiempo que Leo revisaba con su celular, a través de Twitter, cuáles eran los lugares donde se encontraba el alcoholímetro para no pasar por ahí y evitar que detuvieran a Patricio y que lo llevarán al "Torito". Incluso, en el trayecto comentaban que "los operativos del alcoholímetro son un fastidio y no dejan disfrutar la fiesta como se debe".

Efectivamente, en Twitter encontraron la ubicación exacta de donde se encontraba cada uno de los puntos de revisión del alcoholímetro y hasta ese momento no sabían lo que les esperaba...

Después de evadir dos puntos y sentirse "victoriosos por su hazaña", unas calles adelante se impactaron con otro automóvil en el que viajaba una familia que iba de regreso a su casa después de una reunión familiar, iba una pareja con una niña de 4 años y un bebé de 2. Desafortunadamente, todos fallecieron con el impacto.

Sol y Candy fallecieron al instante, a Patricio y a Leo los trasladaron de emergencia al hospital. Leo, quedó en coma por varios meses y al despertar tenía



un trauma cerebral que le impedía hablar y mover parte de su cuerpo. Por su parte, Patricio quedó parálítico y tuvo que responsabilizarse por los daños causados a Leo y por el homicidio de sus dos amigas y la familia que iba en el otro automóvil

Patricio, algunos meses después de recibir su sentencia y al compartir con un público que escuchaba atento la historia al interior de una prisión señaló: “Para nosotros el alcoholímetro era un enemigo que reprimía nuestra diversión pero... si hubiéramos tomado un taxi, si no hubiera conducido borracho, si no hubiéramos esquivado los alcoholímetros... Sol, Candy y las personas del otro carro, estarían vivas; mi amigo Leo podría seguir contando chistes y bailando como siempre; y yo no estaría pagando una pena de tantos años de prisión...”

Hubiera conocido el “Torito” y hubiera estado ahí entre 20 y 36 horas recuperándome para no causar daños, ni a mí ni a otras personas. Sé que “el hubiera no existe” pero desearía sinceramente y con todas mis fuerzas, regresar el tiempo y tomar mejores decisiones.

Segunda parte de la actividad.

Al finalizar la historia, pida a sus alumnos(as) que abran los ojos y que hagan comentarios con base en las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué aprendizajes les deja la historia?
- ¿Qué relación tiene lo sucedido en la historia con ser un ciudadano responsable?
- ¿Qué relación existe entre la historia, la Cultura de la Legalidad y el Estado de derecho?

Para concluir con la actividad es importante que se saquen conclusiones grupales e incluso, de ser posible, puede ver con los alumnos y alumnas el video “O tomas o manejas” de *Fundación Domecq*, o bien, invitarlos(as) a verlo en su casa, con su familia, para que realicen una reflexión y puedan comentar la experiencia en clases posteriores.

El video está disponible en el siguiente vínculo:

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/galerias.php?isitio=0&modo=video>



México Unido Contra la Delincuencia A.C.

Tel. (52-55) 5515-6759 ext.119

Facebook: MUCD / Twitter: @MUCD

www.mucd.org.mx / www.culturadelalegalidad.org.mx



Nota para el Docente

Con esta actividad los estudiantes podrán identificar la importancia de respetar las reglas y al mismo tiempo, se sensibilizarán en un tema tan cotidiano como es “El decidir manejar en estado inconveniente”.

Reflexione con sus alumnos(as) sobre la importancia de responsabilizarse de sus actos y las consecuencias de los mismos.