



INFORME GENERAL 2015 PRIMERA GENERACIÓN

ENTREGA DE RESULTADOS
DEL PROGRAMA

LÍDERES JUVENILES
PROMOVIENDO LA
CULTURA
DE LA
LEGALIDAD



PROYECTO: “LÍDERES JUVENILES PROMOVRIENDO LA
CULTURA DE LA LEGALIDAD EN EL ESTADO DE
MICHOACÁN”.

PRIMERA GENERACIÓN
2015

MÉXICO UNIDO CONTRA LA DELINCUENCIA A.C.

Consejera Presidente

Josefina Ricaño Bandala

Consejeros

Pablo Girault Ruiz
Fernando Ramos Casas
Juan Francisco Torres Landa
Armando Santacruz González
Carlos Requena
Francisco Javier Mancera de Arrigunaga
Gerardo Cándano Conesa

Directora de Cultura de la Legalidad

Ma. Teresa Troncoso Muñoz de Venguer

Coordinación de Cultura de la Legalidad, Sector Escolar.

Octavio Eleazar Arroyo Zavala

Supervisora de Cultura de la Legalidad, Sector Escolar.

María Valentina Erika Aguirre Tepole

Líder del Proyecto

Claudia Lorena Díaz Martínez

Diseño

Héctor Espino Ortiz

Primera edición: Agosto 2015.

ISBN: En trámite.

Proyecto: "Líderes juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad en el Estado de Michoacán".
Primera generación 2015.

© México Unido Contra la Delincuencia A.C.

Av. Rodolfo Emerson, No. 243-7º Piso, Col. Chapultepec Morales.

C.P. 11570. Del. Miguel Hidalgo. D.F.

Tel. (01 55) 55156759

Impreso en México.

Printed in Mexico.

La presente obra fue desarrollada exclusivamente con fines educativos. Queda expresamente prohibida su venta. La reproducción o transmisión de este trabajo en cualquier forma o medio electrónico, incluyendo el fotocopiado y la grabación, con fines distintos a los anteriormente señalados, quedan prohibidas sin previa autorización por escrito de México Unido Contra la Delincuencia A.C.

Este proyecto fue financiado en general, por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, resultados y conclusiones del presente son del autor (es) y no necesariamente reflejan las del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

Colaboraciones

Claudia Lorena Díaz Martínez

Líder del proyecto: Líderes juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad en el Estado de Michoacán en México Unido Contra la Delincuencia A.C.

Octavio Eleazar Arroyo Zavala

Coordinador de Cultura de la Legalidad-Sector Escolar en México Unido Contra la Delincuencia A.C.

María Valentina Erika Aguirre Tepole

Supervisora de Cultura de la Legalidad-Sector Escolar en México Unido Contra la Delincuencia A.C.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
“LÍDERES JUVENILES PROMOVRIENDO LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN MICHOACÁN”	
MUCD-FUCIDIM-SEJOVEN	
1ª GENERACIÓN, 2015	
PROCESO	4
ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN	5
• Capacitación y reflexión de los jóvenes sobre Cultura de la Legalidad.	5
• Diseño y desarrollo de proyectos juveniles con un enfoque de Cultura de la Legalidad.	6
• Actores que facilitaron la convocatoria y organización de los jóvenes en los 9 municipios de Michoacán.	7
• Tabla de proyectos implementados por la 1a generación de “Líderes juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad en Michoacán”.	8
PROYECTOS Y RESULTADOS.	9
1. “Apatzingán Legal”	10
2. “¡Resiste!”	12
3. “Restaurando mis valores y cultura”	14
4. “Ponle un alto a la violencia en el noviazgo”	16
5. “El país que quiero”	18
6. “Sexo, ¿necesidad o calentura?”	20
7. “Todos somos Uruapan”	22
8. “Sí terminas... #CreceyTriunfa”	24
9. “Manual de seguridad ciudadana”	26
10. “Me pongo la camiseta”	28

-
- *Pertinencia social y aportaciones de los proyectos juveniles a la Cultura de la Legalidad.* 30
 - ¿Por qué fue importante el enfoque de Cultura de la Legalidad en los proyectos juveniles? (Testimonios de jóvenes participantes). 31
 - Áreas de oportunidad y nuevas iniciativas. 35

“LÍDERES JUVENILES PROMOVRIENDO LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN MICHOACÁN”

MUCD-FUCIDIM-SEJOVEN

1ª GENERACIÓN, 2015

PRESENTACIÓN

El presente documento es producto de la sistematización de resultados de la **1a generación de la iniciativa: “Líderes Juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad en Michoacán”**, implementada por *México Unido Contra la Delincuencia A.C.* (MUCD), en coordinación con la *Fundación Ciudadana para el Desarrollo Integral de Michoacán A.C. (FUCIDIM)* y la *Secretaría de los Jóvenes del Gobierno del Estado Michoacán (SEJOVEN)*. El objetivo de esta iniciativa se divide en dos fases, la primera es que los jóvenes se formen en Cultura de la Legalidad y se asuman como líderes promotores del tema, y la segunda es que a través del diseño e implementación de proyectos específicos se conviertan en actores del desarrollo en sus comunidades.

En el trabajo con esta primera generación, entre **marzo y julio de 2015**, contamos con la participación de **375 jóvenes** michoacanos, pertenecientes a los municipios de **Apatzingán, Ciudad Hidalgo, La Piedad, Lázaro Cárdenas, Morelia, Pátzcuaro, Uruapan, Zamora y Zitácuaro**, quienes desarrollaron e implementaron 10 proyectos en sus comunidades e **impactaron directamente a 7,884 habitantes de Michoacán**.

Reconocemos la voluntad y el compromiso de quienes fungieron como aliados de esta iniciativa, agradeciendo en este caso a la *Fundación Ciudadana para el Desarrollo Integral de Michoacán* y a su presidente el Lic. Roberto Ramírez Delgado, así como a las autoridades del Gobierno del Estado de Michoacán, especialmente a la *Secretaría de los Jóvenes del Gobierno del Estado Michoacán*, incluyendo a su anterior titular el Lic. Rodrigo Maldonado López y a la actual Secretaria Lic. Ana Brasilia Espino Sandoval. Además, reconocemos a las y los jóvenes participantes, por el esfuerzo, talento e ímpetu demostrado a lo largo de este proceso.

Aprovechamos para invitar al **Instituto Mexicano de la Juventud**, a las **Secretarías o Institutos de la Juventud Estatales** y a las áreas similares en gobiernos locales, para ponerse en contacto con nosotros para replicar el modelo, pues con un poco de recursos económicos y con la gran fuerza de la juventud del país, el éxito está garantizado¹.

En México Unido Contra la Delincuencia A.C., seguiremos impulsando acciones de promoción de la Cultura de la Legalidad con las y los jóvenes del país, porque estamos convencidos de que las juventudes tienen propuestas novedosas que impactan positiva y significativamente en la formación ciudadana para un México seguro, legal y justo.

Josefina Ricaño Bandala

Presidenta de México Unido Contra la Delincuencia A.C.

¹ Para más información sobre los resultados obtenidos en distintas entidades federativas de México, puedes visitar el espacio dedicado a “Jóvenes” en: <http://ow.ly/PUIkX>

PROCESO

El enfoque de juventud del presente proyecto, parte de mirar al joven como la más grande masa poblacional y crítica en el mundo, es decir, en MUCD creemos que las juventudes son capaces de transformar sus entornos y construir sus propias formas de organización, a partir de acciones realizables en sus distintos espacios de convivencia, convirtiéndose así en protagonistas y promotores de diversas causas con distintas poblaciones.

Por lo anterior, consideramos indispensable no sólo capacitar a los jóvenes en Cultura de la Legalidad, sino ir más allá, dotándoles de herramientas y recursos, a efecto de que en los mismos jóvenes participantes, surgieran ideas, aportaciones y alternativas de acción que contribuyeran al tránsito hacia una Cultura Legal. En este sentido, los participantes eligieron los temas de acuerdo a sus intereses y necesidades, mientras que MUCD, en coordinación con FUCIDIM y SEJOVEN, sirvieron de guía y facilitadores, para encaminar las propuestas hacia un plano real y factible, con el fin de promover el respeto a las normas y a las personas en el Estado de Michoacán y así, mejorar la convivencia social.

El proceso de capacitación e implementación de proyectos se desarrolló de acuerdo a la siguiente ruta:

1. **Firma de Convenio** entre MUCD, FUCIDIM y SEJOVEN (Febrero de 2015).²
2. **Capacitación** a 375 jóvenes en Cultura de la Legalidad, en 9 municipios de Michoacán (Del 2 al 14 de marzo de 2015).
3. **Diseño y planeación de proyectos.** Los jóvenes capacitados desarrollaron y presentaron proyectos encaminados a la promoción y puesta en práctica de la Cultura de la Legalidad en sus comunidades (marzo-abril 2015).
4. **Selección y definición de proyectos viables y factibles.** Se eligieron de acuerdo a una metodología de gestión social los proyectos más idóneos y con miras a un impacto en su comunidad (abril de 2015).
5. **Implementación y seguimiento de proyectos** (mayo-junio de 2015),
6. **Sistematización y presentación de resultados** (julio de 2015).



1. FIRMA DE CONVENIO



2. CAPACITACIÓN



3. DISEÑO Y PLANEACIÓN



4. SELECCIÓN DE PROYECTOS



5. IMPLEMENTACIÓN



6. P. DE RESULTADOS

² Para ver los detalles del **Convenio** visita: <http://ow.ly/Qx0UP>

ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN

Capacitación y reflexión de los jóvenes sobre Cultura de la Legalidad.

Para el desarrollo de la iniciativa: “Líderes Juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad”, iniciamos con una capacitación básica sobre este tema, con la finalidad de que los jóvenes participantes pudieran identificar situaciones problemáticas con respecto a la violación de normas y sus consecuencias, para dar paso a propuestas de solución y tratar de definir lo que es una verdadera cultura de respeto a las normas y a las personas.

Con esta base, dentro de la misma capacitación se realizó un taller para que los jóvenes diseñaran un proyecto sobre algún tema de su interés, que incluyera acciones que contribuyeran a mejorar la convivencia social por medio del fomento y promoción de la Cultura de la Legalidad en Michoacán.

Durante el diseño del taller dirigido a jóvenes nos planteamos dos preguntas:

- I. ¿Cuáles debían ser los contenidos para que los jóvenes reflexionaran, analizaran y construyeran el significado de Cultura de la Legalidad?
- II. ¿Cómo demostrar que la puesta en práctica de la Cultura de la Legalidad es importante y genera beneficios personales y comunitarios?

Dichas preguntas nos sirvieron de guía para reflexionar sobre el papel de los jóvenes en el México de hoy, su realidad y la importancia de relacionar teoría y práctica. Algunos puntos identificados en este proceso fueron:

- Es necesario identificar las situaciones que experimentan los jóvenes en la realidad y que no necesariamente apuntan al ejercicio de la Cultura de la Legalidad.
- ¿Qué significa ser joven en el Estado Michoacán?, pues las condiciones socioculturales cambian en distintos contextos.
- Es importante analizar situaciones socioculturales que viven las personas en Michoacán, que propician y generan “costumbres” o “hábitos” hacia la ilegalidad, impunidad, corrupción; vistas desde las instituciones gubernamentales y también, desde los contextos cotidianos de las personas, pues es ahí donde los jóvenes aprenden y reproducen conductas “incorrectas” o que no permiten una verdadera Cultura de la Legalidad.
- El Estado debe garantizar el ejercicio de derechos por lo que es en gran parte responsable de formular y llevar a cabo políticas públicas que atiendan las necesidades de la población juvenil, para generar verdaderas transformaciones sociales y estructurales, que permitan a los jóvenes construir su “proyecto de vida” de manera libre y responsable.
- Si bien debemos motivar a la reflexión sobre los beneficios de la Cultura de la Legalidad, desde el reconocimiento del marco jurídico que ayuda a regular las relaciones y conductas entre personas y con las autoridades, es indispensable que los jóvenes identifiquen hábitos y prácticas en su vida cotidiana, que impiden o permiten la promoción de la legalidad.

En conclusión, decidimos que los contenidos debían apuntar a que los jóvenes identificaran las prácticas que social y culturalmente, NO contribuyen a la Cultura de la Legalidad y con esa base, se construyera el concepto, se ubicaran sus beneficios y se proyectaran alternativas de acción para promover el respeto a las normas, con la finalidad de fortalecer el Estado democrático de derecho, como última instancia.

Diseño y desarrollo de proyectos juveniles con un enfoque de Cultura de la Legalidad.

Después de analizar las principales expresiones y transformaciones que experimenta actualmente la condición juvenil en estos temas, el segundo gran paso de este esfuerzo fue el desarrollo de proyectos específicos, reales y factibles. Para esto, dentro de la capacitación a los jóvenes se incluyó un bloque de formulación de propuestas para que los jóvenes conocieran paso a paso las partes que conforman un proyecto, desde su planteamiento teórico, justificación, planteamiento de la problemática social sobre la cual se pretende intervenir, descripción, estructura de las actividades a desarrollar, elaboración de un cronograma de actividades, recursos a utilizar, así como las metas a alcanzar y formas de evaluación.

Posteriormente, los jóvenes que asistieron a la capacitación realizaron los primeros borradores de sus proyectos, que enviaron en un tiempo determinado y de los cuales, se eligieron los 10 más idóneos, de acuerdo a una metodología de evaluación de impacto social. Después de la notificación de selección, las propuestas se fueron ajustando con la guía de MUCD, FUCIDIM y SEJOVEN, con el fin de quedar lo más real y factible posibles, para ser implementados, de acuerdo a los siguientes ejes fundamentalmente³:

- a) Entendiendo y delimitando la población objetivo.
- b) Analizando los contextos de intervención local.
- c) Diseñando acciones con base en una planeación y recursos disponibles.

Durante ese tiempo, los jóvenes vivieron y estuvieron inmersos en un proceso que incluyó: trabajo en equipo, disposición y colaboración, toma de decisiones, diálogo, negociación, establecimiento de acuerdos, asignación de tareas, gestión pública y búsqueda de alianzas, entre otros factores que permitieron el desarrollo de habilidades para la sana convivencia, pues se puso en juego el compromiso, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad para construir y cumplir propuestas.

Este proceso permitió a los jóvenes no sólo promover la Cultura de la Legalidad en sus entornos, sino acceder a un proceso de empoderamiento ciudadano que los convirtiera en actores sociales y/o agentes de cambio, con la oportunidad de acortar la distancia entre gobernados y gobernantes; por ejemplo, en algunos proyectos se gestionaron permisos para el uso de espacios públicos, con el fin de “activar” a otros jóvenes y con la intención de transformar y trascender en sus comunidades.

Merece la pena mencionar que una gran parte de los proyectos desarrollados, fueron propuestos por jóvenes que ya pertenecían a asociaciones civiles locales, grupos y consejos estudiantiles, lo que facilitó la cristalización de los mismos.

³ Metodología recomendada en el Diplomado en: “Gestión de Políticas Públicas de Juventud”. Programa Académico coordinado por el *Seminario de Investigación en Juventud (SIJ)* de la UNAM.

Actores que facilitaron la convocatoria y organización de los jóvenes en los 9 municipios de Michoacán.

Al establecer el vínculo y alianza con la *Secretaría de los Jóvenes del Gobierno del Estado de Michoacán*, se propició al mismo tiempo y con mayor facilidad, la comunicación con las instancias de la juventud locales de los municipios de **Apatzingán, Ciudad Hidalgo, La Piedad, Lázaro Cárdenas, Morelia, Pátzcuaro, Uruapan, Zamora y Zitácuaro**. Lo anterior con la finalidad de lograr una mejor convocatoria para el programa, dirigida preferencialmente a jóvenes representantes e integrantes de Asociaciones Civiles, Cámaras Empresariales, Instituciones Educativas y jóvenes activos en su región, con la intención de transformar su entorno.

Agradecemos el apoyo y difusión de la convocatoria para el desarrollo del programa en todas sus fases, así como el apoyo para el uso de espacios para su proceso, a los *Institutos de la Juventud locales, Departamentos de Juventud, Regidores integrantes de la Comisión de Juventud y Deporte de los Ayuntamientos Municipales*, así como a directivos de las Presidencias Municipales e Instituciones Educativas locales.

Secretaría de los Jóvenes del Estado de Michoacán (SEJOVEN)	Entidad de la administración pública estatal del Estado de Michoacán encargada entre otras cosas de fomentar, conducir, evaluar y aplicar las políticas públicas estatales en materia de juventud ⁴ .
Institutos de la Juventud Municipales	Entre sus objetivos está el establecer en el Plan Municipal de Desarrollo y en el Plan Operativo Anual, las metas, estrategias y acciones con una perspectiva integral, en las que se abarquen los rubros de atención, prevención de enfermedades o adicciones, y desarrollo integral de los jóvenes ⁵ .
Comisión de Juventud y Deporte de los Ayuntamientos Municipales	La función de la Comisión de Juventud y Deporte de los Ayuntamientos de Michoacán es promover las acciones necesarias para mejorar el nivel de vida de la juventud, así como sus expectativas sociales y culturales ⁶ .

⁴ Congreso del Estado de Michoacán (2015). Ley de los Jóvenes del Estado de Michoacán <http://transparencia.congresomich.gob.mx/es/documentos/lxxii/leyes/ley-de-los-jovenes-del-estado-de-michoacan-de-ocampo/>

⁵ Artículo 8, *Ley de los Jóvenes del Estado de Michoacán*: Los ayuntamientos además de las obligaciones conferidas en la Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán de Ocampo [...] (crearán) las instancias municipales de atención a la juventud o sus equivalentes.

⁶ Artículo 42, *Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán* <http://info4.juridicas.unam.mx/adprojus/leg/17/705/45.htm?s=>

Tabla de proyectos implementados por la 1a generación de “Líderes juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad en Michoacán”

Proyecto	Objetivo
1. Apatzingán Legal	Promoción, difusión, y generación de conciencia de la cultura legal, a través de juegos dinámicos dirigidos a niños y jóvenes, para evitar que se involucren con el crimen organizado.
2. ¡Resiste!	Reconstrucción del tejido social y prevención de delito, a través del arte urbano, el <i>skateboarding</i> y la música, entre jóvenes.
3. Restaurando mis valores y cultura	Apropiación de espacios públicos y de participación juvenil para discutir y difundir temas relacionados con la Cultura de la Legalidad: prevención del delito, seguridad y participación ciudadana.
4. Ponle un alto a la violencia en el noviazgo	Realizar una campaña informativa y talleres de prevención de la violencia en el noviazgo a jóvenes del Conalep, a fin de promover relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza.
5. El país que quiero	Promoción de la Cultura de la Legalidad mediante materiales que invitan a realizar acciones para ser un “buen ciudadano”.
6. Sexo, ¿necesidad o calentura?	Llevar información a la juventud sobre derechos sexuales y reproductivos, realizando talleres de prevención del embarazo adolescente con perspectiva de género y enfoque de Derechos Humanos.
7. Todos somos Uruapan	Divulgar deberes ciudadanos para mejorar la cultura vial y la convivencia en el uso del transporte público, incluidos conductores y usuarios.
8. Sí terminas #CreceyTriunfa	Promover la Cultura de la Legalidad con un enfoque de educación de calidad y prevención de la deserción escolar, a través de talleres para niños de primaria, que complementen su formación en valores, a través del conocimiento de la dignidad humana y promoción de Derechos Humanos, especialmente en escuelas ubicadas en zonas vulnerables del municipio de Uruapan.
9. Manual de Seguridad Ciudadana	Implementar acciones encaminadas a la prevención del delito y el fortalecimiento de la cultura de la legalidad, mediante talleres de orientación con la ayuda de manuales de seguridad ciudadana para generar sistemas de alarmas vecinales.
10. Me pongo la camiseta	Promover valores, Cultura de la Legalidad, seguridad ciudadana y prevención del delito, a través del deporte, para la reconstrucción del tejido social.

PROYECTOS Y RESULTADOS

**375 líderes juveniles, 10
proyectos, 7,884 personas
impactadas.**

Proyecto: Apatzingán Legal

Lugar: Apatzingán, Michoacán

Objetivo: Promoción, difusión y generación de conciencia de la cultura legal, a través de juegos dinámicos dirigidos a niños y jóvenes, para evitar que se involucren con el crimen organizado.

Integrantes:

- Alma Delia Gómez Valdovinos
- Cristian Alejandra Escobedo Tapia
- Isamar Ruiz Molla
- Tania Janeth Pasaye Suazo

Estrategia de intervención:

- Desarrollo e implementación de un taller de “Cultura de la Legalidad y mejora de la convivencia escolar”, que incluyó materiales y actividades didácticas y lúdicas dirigidas a niños de primaria, para la construcción de relaciones sanas y armónicas en la escuela.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Escuela Primaria, Andrés Quintana Roo	Curso-Taller: "Cultura de la Legalidad y mejora de la convivencia escolar"	10	300
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 10	Total de personas impactadas: 300

Proyecto: ¡RESISTE!

Lugar: Apatzingán, Michoacán.

Objetivo: Reconstrucción del tejido social y prevención de delito, a través del arte urbano, el *skateboarding* y la música, entre jóvenes.

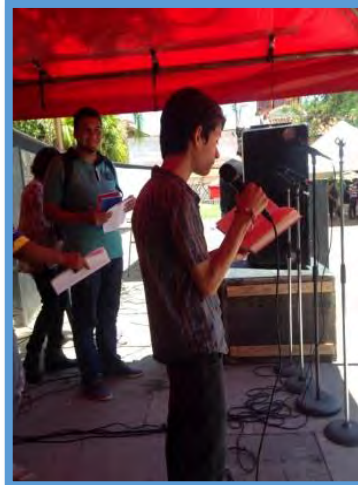
Integrantes:

Unidad de Vida Urbana A.C.

- Alan Mauricio Sosa García
- Francisco Javier Ortiz Moreno
- Iván Madrigal Quiroz

Estrategia de intervención:

- Restauración de una pared emblemática de la Plaza “Las Piedritas en Apatzingán.
- Brigadas de información y promotoras de la formación de jóvenes en valores y la cultura del esfuerzo, con un enfoque de prevención del delito.
- Realización de un concierto con el tema: “Cultura de la paz con la base de la Cultura de la Legalidad”, en el marco del Día Internacional del Skateboarding.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Plaza principal "Las Piedritas", en el centro de Apatzingán	Difusión de información sobre la importancia del respeto a las normas y demostración de : <i>Skateboarding, BMX, BREAK DANCE, GRAFFITI</i>	3	100
	Poesía Urbana, Exposición de Cuadros y Artesanías para difundir Cultura de la Legalidad.	3	300
	Artistas de Rap y Reggae, Bandas de Rock, DJ's en Vivo	3	200
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 9	Total de personas impactadas: 600

Proyecto: Restaurando mis valores y cultura

Lugar: Ciudad Hidalgo, Michoacán

Objetivo: Apropiación de espacios públicos y de participación juvenil para discutir y difundir temas relacionados con la Cultura de la Legalidad: prevención del delito, seguridad y participación ciudadana.

Integrantes:

Yoppie A.C.

- Alejandro Ruíz Patiño
- Gabriel García Soria
- Gerardo Rodolfo Ibáñez Pineda
- Guadalupe Socorro García
- Heber Emmanuel Velásquez García
- Irving Jonathan Moreno Sánchez
- Ismael Miranda Torrijos
- Job Isaac Hernández Soto
- Jorge Alberto Juárez Pérez
- Ricardo Álvarez Martínez
- Victoria del Rosario Salas Correa

Estrategia de intervención:

- Pláticas de concientización sobre Cultura de la Legalidad, dirigidas especialmente a jóvenes. En éstas incluso, se identificaron valores y derechos que hacía falta fortalecer en Ciudad Hidalgo: solidaridad, respeto entre vecinos, cuidado y mantenimiento de espacios comunes, entre otros.
- Restauración de la Calle Tariacuri de la Colonia Eréndira, con un mural con imágenes y frases que promueven la seguridad y la justicia. Este corredor lo usan diario deportistas y jóvenes para esparcimiento.
- Lo anterior se logró a través de gestiones con presidencia municipal y exposiciones de motivos ante regidores de la sala de cabildo.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Calle Tariacuri de la Colonia Eréndira	Rescate de espacio público	1	10 jóvenes participantes 300 personas impactadas
	Pláticas de concientización sobre Cultura de la Legalidad, dirigidas especialmente a jóvenes.	2	100
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 2	Total de personas impactadas: 410

Proyecto: Ponle un alto a la violencia en el noviazgo

Lugar: Lázaro Cárdenas, Michoacán

Objetivo: Realizar una campaña informativa y talleres de prevención de la violencia en el noviazgo a jóvenes del Conalep, a fin de promover relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza.

Integrantes:

- Abraham Vargas Aguilar
- Alberto Cabrera León
- Diego Fernando Pérez Juárez
- Erwin Alexis García Zámano
- Jairo Javier Garibo Oregon
- Jefe Esau Huarota Aguilar
- Lizbeth Mendoza Marín
- Luis Antonio Alonso Valencia

Estrategia de intervención:

- Elaboración de materiales informativos: mantas y trípticos.
- Conferencias de concientización a todos los estudiantes del Conalep.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
CONALEP, Lázaro Cárdenas	Talleres y Conferencias a padres y alumnos	5	350
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 5	Total de personas impactadas: 350

Proyecto: El país que quiero

Lugar: Morelia, Michoacán

Objetivo: Promoción de la Cultura de la Legalidad mediante materiales que invitan a realizar acciones para ser un “buen ciudadano”.

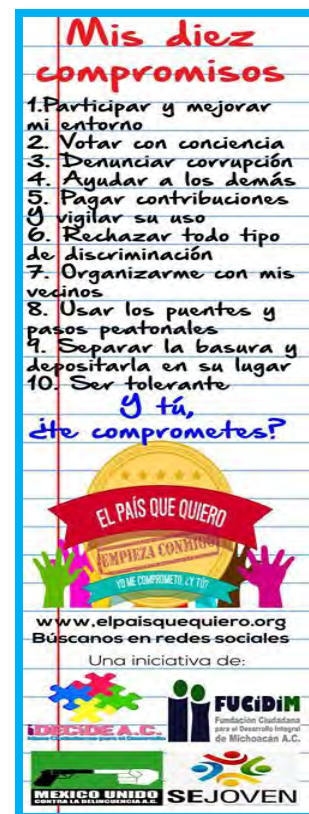
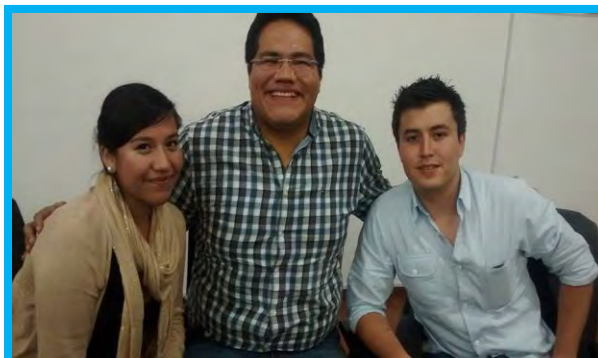
Integrantes:

Ideas Ciudadanas para el Desarrollo (IDECIDE A.C.)

- Alejandra Corona Loeza
- Alejandro Melgarejo García
- Erika Florián Moreno
- Jorge Luis Hernández Altamirano
- Salvador Vázquez Villa

Estrategia de intervención:

- Diseño, producción y divulgación de contenidos audiovisuales enfocados a promover la cultura de la legalidad con una estrategia coordinada en redes sociales y un sitio web para la cultura de la legalidad en Morelia.
- Impresión de materiales para distribuir en lugares públicos.
- Además se realizó la Iniciativa que crea la *Ley de Fomento a la Cultura de la Legalidad para Michoacán*, que será presentada a la próxima legislatura local.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Deportivo Ejército de la Revolución, Morelia, Michoacán	Difusión de información	1	1000
Cruce Vial Acueducto		1	1000
Centro Morelia		2	2000
Total de lugares de intervención: 3		Total de actividades realizadas: 4	Total de personas impactadas: 4,000

Proyecto: Sexo, ¿necesidad o calentura?

Lugar: Pátzcuaro, Michoacán

Objetivo: Llevar información a la juventud sobre derechos sexuales y reproductivos, realizando talleres de prevención del embarazo adolescente con perspectiva de género y enfoque de Derechos Humanos.

Integrantes:

PROPATZ A.C. en alianza con Mujeres Aliadas A.C.

- César Salvador Zavala Carriedo
- Diana Helia Hernández Molina
- Margarita Basilio Molina
- Morelia Josefina Becerra López
- Nadama Ondin Rosenthal (Mujeres Aliadas A.C.)

Estrategia de intervención:

- Talleres y actividades didácticas para el reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos, por parte de las juventudes de Pátzcuaro.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Telesecundaria Rural, ubicada en La Zamorita, Tsurumutaro Michoacán	Talleres y Conferencias	5	200
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 5	Total de personas impactadas: 200

Proyecto: Todos somos Uruapan

Lugar: Uruapan, Michoacán

Objetivo: Divulgar deberes ciudadanos para mejorar la cultura vial y la convivencia en el uso del transporte público, incluidos conductores y usuarios.

Integrantes:

Inspirar para Actuar A.C.

- Alexander Escobar Ortiz
- Carlos Pérez Soto
- Johan Pedro Durán Gamiño
- Jorge Giovanni García
- José Rodolfo Bravo Santoyo

Estrategia de intervención:

- Brigadas en semáforos, avenidas principales y recorridos en transporte público para divulgar información para una mejor cultura vial y convivencia social.
- Capacitaciones a padres de familia.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Centro Histórico de la Ciudad de Uruapan Michoacán	Reparto de material informativo sobre cultura vial enfocada al peatón.	1	150
Eje Vial, Cupatitzio, esquina José maría Morelos, Colonia Centro, Uruapan Michoacán	Campaña de concientización de cultura vial y respeto al peatón	1	400
Eje Vial, Boulevard Industrial, esquina calle pinzón.	Campaña de concientización de cultura vial y respeto al peatón	1	300
Universidad Politécnica de Uruapan	Conferencia impartida a padres de familia por el subinspector Marco Ballón Téllez, encargado de vialidad de la Policía Federal en el Municipio de Uruapan Michoacán	1	100
Total de lugares de intervención: 4		Total de actividades realizadas: 4	Total de personas impactadas: 950

Proyecto: Sí terminas... #CreceyTriunfa

Lugar: Uruapan, Michoacán

Objetivo: Promover la Cultura de la Legalidad con un enfoque de educación de calidad y prevención de la deserción escolar, a través de talleres para niños de primaria, que complementen su formación en valores, a través del conocimiento de la dignidad humana y promoción de Derechos Humanos, especialmente en escuelas ubicadas en zonas vulnerables del municipio de Uruapan.

Integrantes:

Inspirar para Actuar A.C.

- Alexander Escobar Ortiz
- Carlos Pérez Soto
- Johan Pedro Durán Gamiño
- Jorge Giovanni García
- José Rodolfo Bravo Santoyo

Estrategia de intervención:

- Talleres que incluyeron juegos didácticos y ejercicios de valores y Derechos Humanos, en primarias y secundarias, así como pláticas informativas para padres de familia.
- Se contó con la presencia de Guillermo Pérez Sandoval deportista mexicano y medallista de oro en Taekwondo en los Juegos Olímpicos de Pekín 2008, quién impartió una conferencia de valores y deporte, como medios para prevenir el delito en la juventud.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Escuela Primaria Indígena Gral. Emiliano Zapata	Taller "anticorrupción"	1	30
	Taller "prevención de violencia"	1	45
	Conferencia "calidad humana y valores"	1	24
	Taller "joven emprendedor"	1	50
	Conferencia "Sustitución de adicciones por el deporte"	1	125
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 5	Total de personas impactadas: 274

Proyecto: Manual de Seguridad Ciudadana

Lugar: Zitácuaro, Michoacán

Objetivo: Implementar acciones encaminadas a la prevención del delito y el fortalecimiento de la cultura de la legalidad, mediante talleres de orientación con la ayuda de manuales de seguridad ciudadana para generar sistemas de alarmas vecinales.

Integrantes:

- Martha Elena Suárez Rueda
- Mayra Alejandra Arredondo Guerrero
- Miguel Ángel Arriaga Garfias
- Yesenia Álvarez Velázquez

Estrategia de intervención:

- Elaboración e Impresión de manuales de prevención del delito para difundirlos entre vecinos de dos polígonos de alta delincuencia en la zona de “La Joya”, Zitácuaro.
- Talleres de sensibilización.



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Polígono Independencia	Talleres y conferencias a vecinos del polígono	5	500
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 5	Total de personas impactadas: 500

Proyecto: Me pongo la camiseta

Lugar: Zitácuaro, Michoacán

Objetivo: Promover valores, Cultura de la Legalidad, seguridad ciudadana y prevención del delito, a través del deporte, para la reconstrucción del tejido social.

Integrantes:

Jóvenes por Zitácuaro A.C.

- Alan Martínez Suárez
- Alejandro Martínez Suarez
- Luis Pérez Pichardo
- Mara Stephania Cortés Corona

Estrategia de intervención:

- Convocatorias a familias para “rodadas en bicicleta”, a través de carteles y por redes sociales.
- En las rodadas se entregaba información sobre la importancia de promover la sana convivencia familiar como base para la promoción de la Cultura de la Legalidad. Algunos mensajes clave fueron: *la honestidad es la mejor política, la honestidad nunca pasa de moda, los corazones honestos producen acciones honestas.*



Lugar de implementación	Actividad realizada	Número de actividades realizadas	Número de personas que participaron
Centro y alrededores de Zitácuaro	Rodadas por la legalidad	3	300
Total de lugares de intervención: 1		Total de actividades realizadas: 3	Total de personas impactadas: 300

Pertinencia social y aportaciones de los proyectos juveniles a la Cultura de la Legalidad.

En las capacitaciones de esta **Primera Generación en Michoacán**, participaron **375 jóvenes** líderes quienes forman parte de grupos o asociaciones civiles del Estado. Los jóvenes en una primera fase se capacitaron sobre **Cultura de la Legalidad desde un enfoque de Juventud** y además, sobre **diseño y elaboración de proyectos juveniles**.

El inicio de la capacitación comenzó con preguntas que llevaran a los participantes a reflexionar sobre sus comportamientos cotidianos y situaciones que observan en sus ámbitos de convivencia para identificar aquellas acciones que van en contra de las reglas o normas que nos regulan como sociedad. Una segunda reflexión estuvo encaminada en reconocer la importancia que tiene para nuestra vida personal y social, la promoción y puesta en práctica de la Cultura de la Legalidad para el fortalecimiento del Estado democrático de derecho.

En lo que corresponde a la segunda fase de la formación, es decir, al diseño de proyectos juveniles, se hizo mucho énfasis en que las iniciativas a implementar estuvieran relacionadas con la promoción de la Cultura de la Legalidad, fueran innovadoras, reales, factibles y que estuviesen basadas en temas relevantes para la ciudadanía de Michoacán. En general, los temas más recurrentes fueron:

- ✓ Mejora de la convivencia vecinal y prevención del delito.
- ✓ Seguridad y Justicia.
- ✓ Recuperación de espacios públicos.
- ✓ Prevención del embarazo adolescente con enfoque en Derechos Humanos.
- ✓ Promoción de la Cultura de la Legalidad para la formación de mejores ciudadanos.
- ✓ Cultura vial.
- ✓ Prácticas anticorrupción.
- ✓ Jóvenes y sus derechos.
- ✓ Promoción de los derechos sexuales y reproductivos.
- ✓ Fomento de valores.
- ✓ Atención a grupos vulnerables.

¿Por qué fue importante el tema de Cultura de la Legalidad en los proyectos juveniles?

Proyecto	Lugar y Objetivo	Enfoque de Cultura de la Legalidad (Testimonios de los jóvenes participantes al final del proyecto).
1. Apatzingán legal	Apatzingán, Michoacán Promoción, difusión, y generación de conciencia de la cultura legal, a través de juegos dinámicos dirigidos a niños y jóvenes, para evitar que se involucren con el crimen organizado.	<p><i>“La actividad la desarrollamos en una Escuela Primaria que cuenta con estudiantes de distintos estatus sociales y características en su entorno familiar, buscamos una institución con este perfil debido a que los estudiantes que allí asisten son víctimas de violencia intrafamiliar, entre otros problemas sociales y en general en el municipio, estos niños están expuestos a diferentes tipos de violencia e incluso a infiltrarse en grupos delincuenciales, debido a que es un foco rojo en este sentido dentro del Estado. El enfoque de Cultura de la Legalidad permitió que compartiéramos información más precisa para proponer alternativas de solución con los niños estudiantes. .</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“El comportamiento de los niños durante el desarrollo de las dinámicas fue en un ambiente cada vez más respetuoso, divertido sin lastimar a nadie, mostrando compañerismo y con un vocabulario más correcto al referirse a nosotros y a sus compañeros, incluso identifican perfectamente la diferencia entre bueno y malo, y señalaron que es mejor hacer las cosas bien y respetar las leyes, para evitar problemas, como muchos chavos de sus comunidades que de hecho acabaron muertos o en la cárcel”.</i></p>
2. ¡Resiste!	Apatzingán, Michoacán Reconstrucción del tejido social y prevención de delito, a través del arte urbano, el <i>skateboarding</i> y la música, entre jóvenes.	<p><i>“En especial, se elaboró un Muro con técnica a base de graffiti el día del evento principal para proyectar la Cultura de la Legalidad. Dicho muro quedará por tiempo indefinido (pues solicitamos permiso a las autoridades) para que persista la idea de la importancia del respeto a las normas con los transeúntes, locales o no, que pasen por el lugar”</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“El proyecto tuvo impacto tanto en los asistentes a nuestros eventos como en nosotros mismos, pues generó más confianza y seguridad en nosotros, ya que presentar lo que hacemos de forma pública fue todo un reto. En el caso de los asistentes, comentaron que la información era prudente y valiosa para mejorar la convivencia. Inclusive, recibimos muchas muestras de apoyo moral, ya sea que nos motivaban o nos felicitaban por tomar la iniciativa de realizar eventos culturales con el tema del respeto entre personas y a la ley misma, para que las autoridades también tomaran conciencia”.</i></p>
3. Restaurando mis valores y cultura.	Ciudad Hidalgo, Michoacán Apropiación de espacios públicos y de participación juvenil para discutir y difundir temas relacionados con la Cultura de la Legalidad: prevención del delito,	<p><i>“Consideramos que antes de restaurar un espacio público en nuestra ciudad, debíamos tener el pulso de los valores que los ciudadanos consideraban más débiles en la convivencia del municipio, por lo que dimos algunas pláticas con base en lo aprendido en el taller de Cultura de la Legalidad que nos dieron inicialmente y ahí mismo realizamos un sondeo para identificar problemáticas al respecto. Resaltando, la falta de respeto entre vecinos y en la calle, poca o nula honestidad, desconfianza y la discriminación o exclusión por parte de algunos grupos. Lo anterior nos sirvió de base para mejorar</i></p>

	<p>seguridad y participación ciudadana.</p>	<p><i>los mensajes del equipo con las personas y para desarrollar el mural pro valores y Cultura de la Legalidad en la comunidad”.</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“Aunque nos hubiera gustado tener más apoyo de la presidencia municipal para restaurar más espacios, consideramos que el trabajo que hicimos va llegar a mucha gente, porque muchas personas escucharon nuestros mensajes y el lugar en el que quedó plasmado el mural es una zona muy transitada y creemos que los transeúntes podrán adoptar el mensaje para mejorar sus entornos en sus vidas cotidianas”.</i></p>
<p>4. Ponle un alto a la violencia en el noviazgo.</p>	<p>Lázaro Cárdenas, Michoacán</p> <p>Realizar una campaña informativa y talleres de prevención de la violencia en el noviazgo a jóvenes del Conalep, a fin de promover relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza.</p>	<p><i>“Antes de contar con elementos de Cultura de la Legalidad ya teníamos un grupo en la escuela llamado el Club del Sexo. Somos estudiantes del Conalep y después de la capacitación de MUCD, la decisión fue hacer algo con base en los derechos humanos pero llamativo, cómico, pero a la vez educador, que pusiera a reflexionar a las chicas y chicos en el respeto a sus derechos durante el noviazgo.”</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“Las chicas y chicos ya pueden hablar del tema de manera abierta, ubican con quien pueden acercarse, preguntar o informarse por sus propios medios para hablar o denunciar casos de violencia en pareja e incluso, podemos decir que se redujeron muchísimo los índices de violencia en el noviazgo en nuestro plantel, pues ya era un tema que había permeado en toda la comunidad escolar.”</i></p> <p><i>“De hecho, durante el desarrollo de este proyecto, nos dio gusto y satisfacción contar con el apoyo de la Directora y de nuestros compañeros que nos dieron su confianza para felicitarnos e incluso acercarse y pedir consejos”.</i></p>
<p>5. El país que quiero.</p>	<p>Morelia, Michoacán</p> <p>Promoción de la Cultura de la Legalidad mediante materiales que invitan a realizar acciones para ser un “buen ciudadano”.</p>	<p><i>Somos jóvenes egresados de la Licenciatura en Ciencias Políticas y emprendimos este proyecto como una especie de brigada para explicar a transeúntes y conductores en especial y a la ciudadanía en general, con decálogos e información visual, la importancia de la educación vial, el respeto a las normas y compromisos mínimos ciudadanos, para mejorar la convivencia en Morelia.</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“Encontramos todo tipo de reacciones en las personas que recibían nuestro mensaje, afortunadamente más positivas que negativas. Por una parte, nos encantó el hecho de que muchas personas despertaban su curiosidad al respecto y proponían nuevas alternativas. Desafortunadamente, también pudimos constatar que muchas personas permanecen en una postura donde predomina el bienestar individual sobre lo colectivo”</i></p> <p><i>“Además, quisimos ir más allá redactando una iniciativa de ley para que de forma estructural sigamos impulsando la cultura de la legalidad en Michoacán, por lo que pedimos retroalimentación de MUCD para presentar la propuesta y gestionar su discusión en la próxima legislatura en 2016”.</i></p>

<p>6. Sexo, ¿necesidad o calentura?</p>	<p>Pátzcuaro, Michoacán</p> <p>Llevar información a la juventud sobre derechos sexuales y reproductivos, realizando talleres de prevención del embarazo adolescente con perspectiva de género y enfoque de Derechos Humanos.</p>	<p><i>Nuestro equipo forma parte de la Asociación Civil PROPATZ y decidimos emprender un proyecto en coordinación con Mujeres Aliadas A.C. al detectar que hay mucho trabajo que hacer con la adolescencia que habita en comunidades indígenas, en el tema de derechos sexuales y reproductivos, a efecto de hacer la diferencia en el desarrollo de estos jóvenes, con la base de la Cultura de la Legalidad.</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>Lograr un trabajo en equipo y la unión de la iniciativa y motivación de los jóvenes de PROPATZ y la experiencia de Mujeres Aliadas y MUCD en el tema de salud sexual y reproductiva y Cultura de la Legalidad, respectivamente.</i></p> <p><i>“Se alcanzaron cambios muy, muy notorios en cuanto a la forma de pensar y de ver la sexualidad por parte de la población objetivo desde el punto de vista de la dignidad de las personas y sus derechos individuales para tomar decisiones sobre su cuerpo, su sexualidad y sobre el hecho de formar una familia. En general, podemos decir que las personas que estuvieron en nuestras pláticas y/o talleres ya son conscientes sobre cómo manejar el tema y también se notó un cambio en el desarrollo del pensamiento crítico ante situaciones hipotéticas en las que debieran tomar decisiones al respecto. Esperamos que en el corto plazo las personas impactadas puedan resolver situaciones personales y que compartan la información con sus familias y conocidos”.</i></p>
<p>7. Todos somos Uruapan.</p>	<p>Uruapan, Michoacán</p> <p>Divulgar deberes ciudadanos para mejorar la cultura vial y la convivencia en el uso del transporte público, incluidos conductores y usuarios.</p>	<p><i>“El respeto y una buena cultura vial son esenciales para un buen desarrollo en una sociedad y una sana convivencia, para abonar a una Cultura de la Legalidad... nos interesa nuestra ciudad, ya que Uruapan está enclavada en medio de la división de la meseta purépecha y la región de la tierra caliente, es una ciudad con grandes riquezas naturales, además de poseer una población de naturaleza cálida y amable, consideramos que es posible generar un cambio positivo en la ciudad”.</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“Los cambios que se empezaron a ver fue que se logró despertar el interés de conductores de transporte y de jóvenes universitarios especialmente, por conocer y aplicar de forma debida los reglamentos de tránsito por el bien de otros y para evitarse problemas y sanciones”</i></p>
<p>8. Sí terminas #CreceyTriunfa</p>	<p>Uruapan, Michoacán</p> <p>Promover la Cultura de la Legalidad con un enfoque de educación de calidad y prevención de la deserción escolar, a través de talleres para niños de primaria, que complementen su formación en valores, a través del conocimiento de la dignidad humana y promoción de Derechos Humanos, especialmente en escuelas</p>	<p><i>“Cuando el proyecto dio inicio se encontró con una gran resistencia por parte de los padres de familia e inclusive de los alumnos, pero se tenía el voto de confianza de los maestros de la institución y el taller de Cultura de la Legalidad y de desarrollo de proyectos, nos brindó herramientas para convencer a los interlocutores de los beneficios de incorporar elementos de formación en valores para identificar y defender nuestros derechos como personas sin afectar la dignidad de otros, así como la importancia de construir proyectos de vida a largo plazo, lo que implica la NO deserción escolar.”</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“Al final tuvimos respuesta positiva de los niños, padres de</i></p>

	ubicadas en zonas vulnerables del municipio de Uruapan.	<i>familia y Directivos, además se añadió un extra que fue una conferencia por parte del ganador de la medalla de oro en Taekwondo en los juegos olímpicos de Beijing 2008, Guillermo Pérez Sandoval denominada: “Sustitución de adicciones por el deporte” ya que con eso los jóvenes pueden adquirir esa motivación para ser mejores personas, promover el respeto de los derechos humanos y promover la Cultura de la legalidad”.</i>
9. Manual de Seguridad Ciudadana	Zitácuaro, Michoacán Implementar acciones encaminadas a la prevención del delito y el fortalecimiento de la cultura de la legalidad, mediante talleres de orientación con la ayuda de manuales de seguridad ciudadana para generar sistemas de alarmas vecinales.	<p><i>“Fomentamos la corresponsabilidad comunitaria como medio para mejorar la calidad de vida de quienes habitan en una comunidad específica; el respeto a las normas e instituciones que nos rigen como sociedad, así como el rechazo a cualquier acto ilegal que tenga lugar entre los miembros de la comunidad”</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“Conseguimos que los vecinos se conocieran más entre sí, propiciando una sana convivencia y empleo de un manual ciudadano en la comunidad y en el interior de sus hogares, previniendo el alza de delitos en el polígono considerado de más alta delincuencia”.</i></p> <p><i>“Se provocó un cambio en la manera de percibir el cómo nos comportamos desde el núcleo familiar hasta el nivel social, buscando fomentar un cambio de cultura, que nos permita desarrollar nuestro potencial como personas libres y respetuosas de los derechos propios y ajenos, que nos permitan convivir de manera armónica y sana, con la base del respeto individual e institucional”.</i></p>
10. Me pongo la camiseta.	Zitácuaro, Michoacán Promover valores, Cultura de la Legalidad, seguridad ciudadana y prevención del delito, a través del deporte, para la reconstrucción del tejido social.	<p><i>“Nos costó un poco de trabajo aterrizar de qué manera podríamos promover una mejor convivencia social en Zitácuaro, pero estábamos seguros que queríamos algo innovador, por lo que decidimos llevar este mensaje a través de la organización de rodadas en bici que permitiera a jóvenes, niños y familias enteras conocer y difundir este mensaje, mediante diseños estampados en camisetas que se distribuían entre los participantes y sólo se solicitaba un costo de recuperación de las mismas”</i></p> <p><i>“Se reflexionó sobre la Honestidad, su importancia en la sociedad y como sería mejor nuestra ciudad con funcionarios y ciudadanos honestos”</i></p> <p>Nuestro resultado fue:</p> <p><i>“Convivencia y actividades divertidas donde aprendimos en una rodada de bicicleta elementos básicos sobre Cultura de la Legalidad y además cada persona dio su opinión sobre como fomentar la honestidad, como valor fundamental para que la sociedad funcione correctamente”</i></p>

Áreas de oportunidad y nuevas iniciativas.

Los jóvenes involucrados en la 1a generación de “Líderes Juveniles promoviendo una Cultura de la Legalidad” en Michoacán con FUCIDIM, SEJOVEN y MUCD, pasaron por un proceso de reflexión interna, vivieron una experiencia integral para la ejecución de proyectos y además, establecieron contactos y generaron redes comunitarias con las que se sienten comprometidos para seguir colaborando. Un gran acierto de esta generación, fue que hicieron el esfuerzo de convocar a personas para ocupar el espacio público, lo que incluyó el acercamiento y negociación con autoridades, y con personas de diferentes sectores sociales que conviven en la diversidad de lugares de esta entidad federativa.

Para algunos de los jóvenes era la primera vez que tenían oportunidad de participar en el mejoramiento de sus comunidades y con el paso del tiempo, al ver que con su esfuerzo y talento pudieron transformar la realidad, se motivaron y han señalado que “buscarán nuevamente seguir impulsando el tema de Cultura de la Legalidad en sus comunidades”.

Cabe destacar que, la mayoría de los proyectos realizados tendrán una permanencia en los municipios y sin duda contribuyen a la formación de los jóvenes participantes, quienes además de mejorar sus comunidades, aprendieron a trabajar en equipo, a buscar soluciones de mejoramiento a través de la Cultura de la Legalidad y a responder administrativamente a un proyecto.

Sin duda muchas de estas experiencias podrían ser replicables como buenas prácticas en otras entidades federativas, como es el caso del *Manual de Seguridad Ciudadana* del Municipio de Zitácuaro, que ayudó a uno de los polígonos identificados por el Gobierno Federal como uno de los de más alta delincuencia en el país, a la reconstrucción de su tejido social y a la prevención del delito en ese municipio.

Otro ejemplo se da en el municipio de Morelia, donde se realizó el proyecto denominado: “El cambio que quiero”, pues los jóvenes participantes además de realizar actividades de promoción de la Cultura de la Legalidad “a nivel de cancha”, desarrollaron la “Iniciativa de Ley de Fomento a la Cultura de la Legalidad para el Estado de Michoacán”, la cual se encuentra en proceso de revisión por parte de especialistas legislativos ubicados por México Unido Contra la Delincuencia A.C.

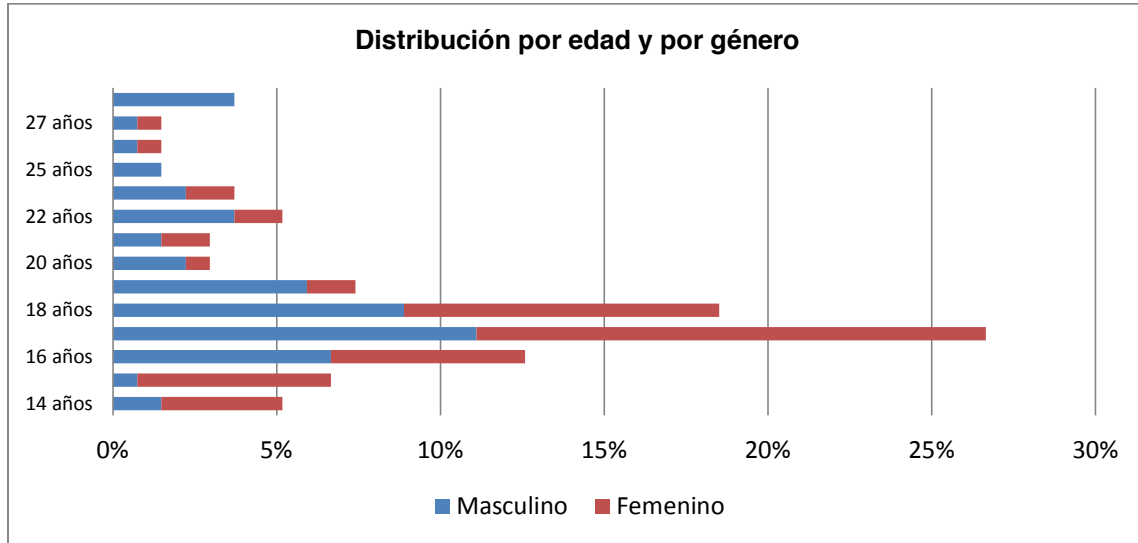
Los ejemplos anteriores son muestra del entusiasmo por parte de los jóvenes por generar cambios, incluso estructurales en su Estado, por lo que es importante dar seguimiento y seguir impulsando a estos líderes a continuar colaborando con el mejoramiento de sus comunidades para combatir la violencia y la delincuencia como principal objetivo, por medio de acciones basadas en la Cultura de la Legalidad.

A continuación presentamos información estadística sobre la formación como líderes sociales y agentes de cambio de los 375 jóvenes participantes de **entre 16 y 29 años**, que fueron capacitados en dos talleres, el primero sobre Cultura de la Legalidad (10 hrs.) y un segundo sobre Desarrollo de Proyectos (20 hrs.). Cabe recordar que en esta primera generación, se **desarrollaron e implementaron 10 proyectos que impactaron directamente a 7,884 personas.**⁷

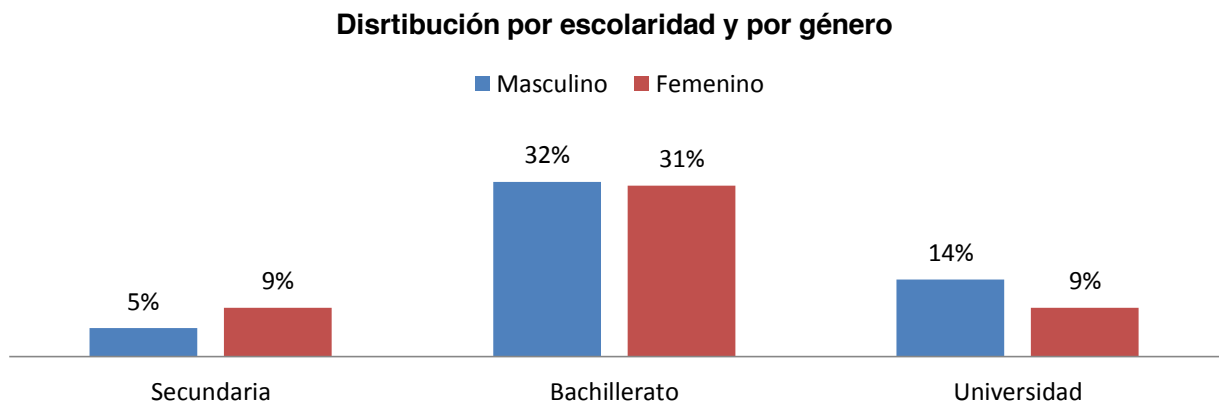
⁷ Para ver los resultados generales de los proyectos juveniles, así como los detalles de cada uno, puedes visitar: <http://ow.ly/RTPDE>

1. Información de los líderes juveniles en Michoacán

Del total de los jóvenes participantes en los proyectos realizados, el 51% corresponde a hombres y el 49% a mujeres. La totalidad de los líderes son solteros y mayormente de entre 15 y 19 años. Predomina la escolaridad a nivel preparatoria con el 63%, 23% universidad, 14% secundaria.



Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

2. Formación de líderes juveniles pro Cultura de la Legalidad y proyecto de vida.

Al concluir el proceso de capacitación, desarrollo e implementación de cada uno de los proyectos (en un período de 6 meses aproximadamente), MUCD aplicó un instrumento de evaluación para identificar la percepción generada en cada participante sobre su formación como *Líder Promotor de Cultura de la Legalidad* así como la incorporación de la experiencia en su proyecto de vida personal.⁸

Con respecto a su papel como actores sociales, en general se tiene una percepción positiva y motivadora de parte de los participantes, pues el 65% se asume como un actor social y además, el 67% dice conocer sus derechos y obligaciones. Con respecto a los resultados de la implementación de sus proyectos, tenemos que el 91% está de acuerdo en que lo logrado con su proyecto fue muy significativo.

Por otro lado, se observa una tendencia positiva en cuanto a que los jóvenes participantes consideran que sus ideas son útiles para el desarrollo de proyectos. **El 86% reconoce que es un actor social con ideas útiles y está de acuerdo con que ha desarrollado buenas habilidades como líder.**

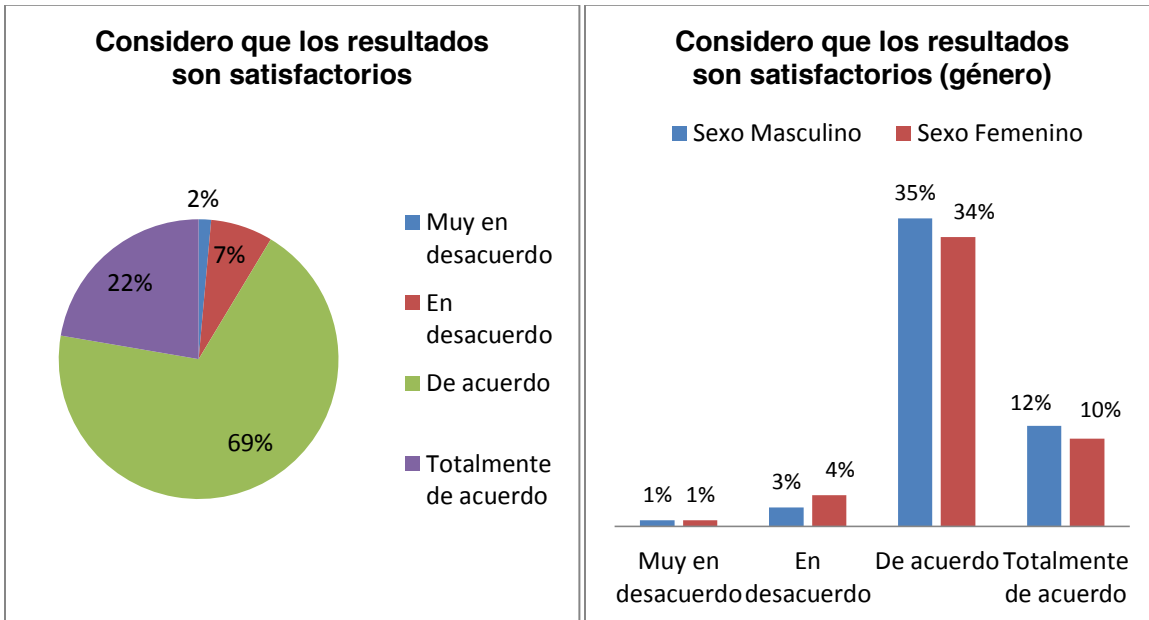
De acuerdo a los datos y testimonios de los jóvenes realizados al equipo de MUCD, estos manifiestan una actitud positiva con respecto a sus resultados y se generó en la mayoría la intención de proseguir con sus proyectos y buscar la manera de que vuelvan a ser apoyados o que se vuelvan autosustentables, generando más agentes de cambio, con impacto de amplio alcance y a largo plazo.

La tarea pendiente sería medir el impacto que generan estos líderes en su comunidad en el mediano y largo plazo, después de haber participado en un proyecto “detonador” como éste. A continuación, presentamos de manera gráfica los resultados principales de la intervención en materia de conocimiento y desarrollo de habilidades para la Formación de Líderes juveniles en Cultura de la Legalidad.

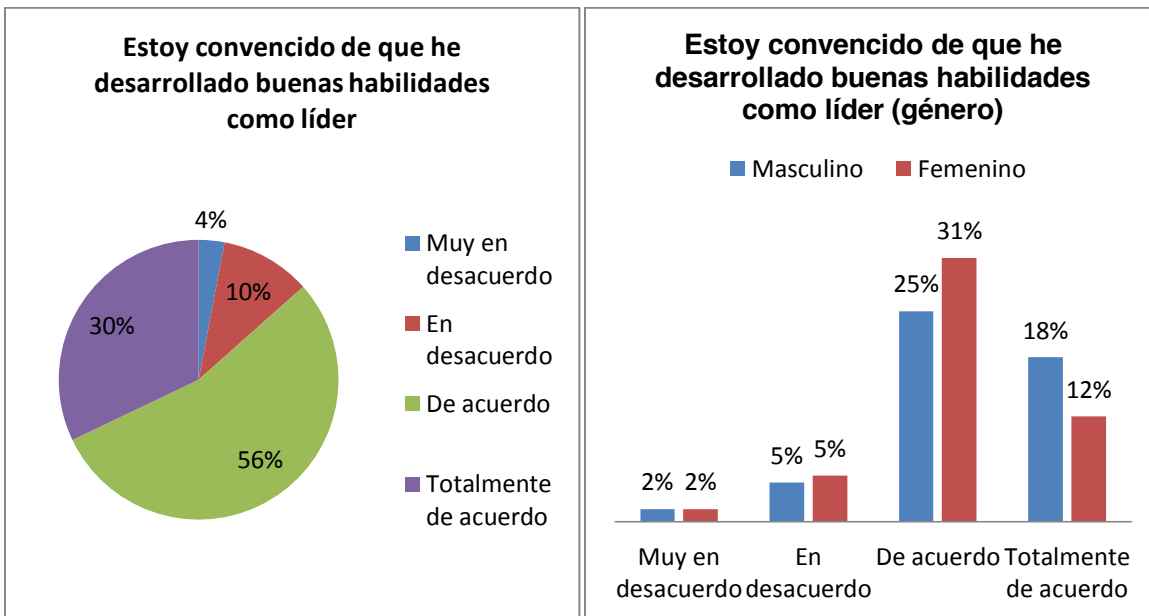
Para fines prácticos y para que la información sea más representativa para su análisis, se presentan los datos de los resultados de las preguntas y además, su distribución por género.

⁸ El instrumento cuenta con 21 reactivos de preguntas cerradas, evaluadas por una escala de conformidad.

2.1 “Estoy convencido de que he desarrollado buenas habilidades como líder y me siento orgulloso por mis logros”.

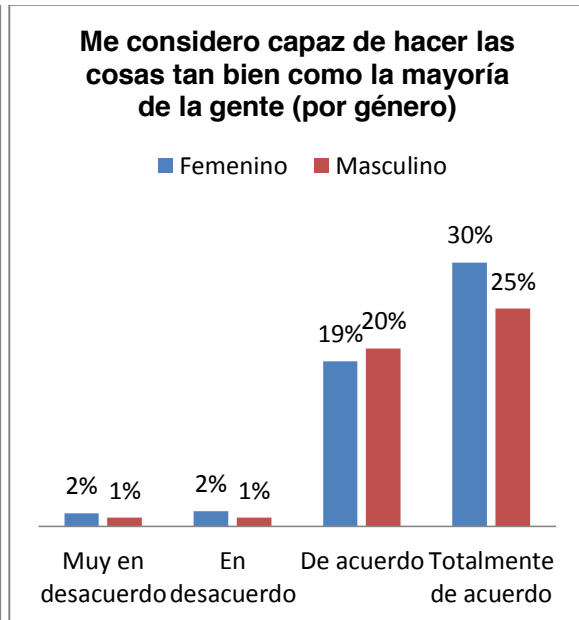
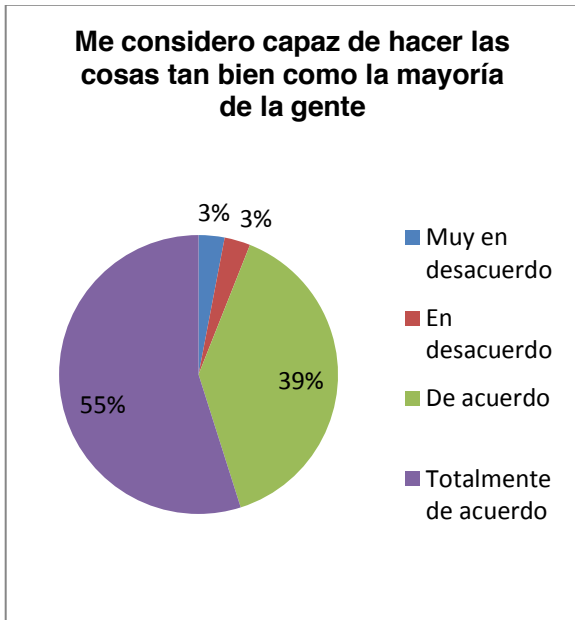


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

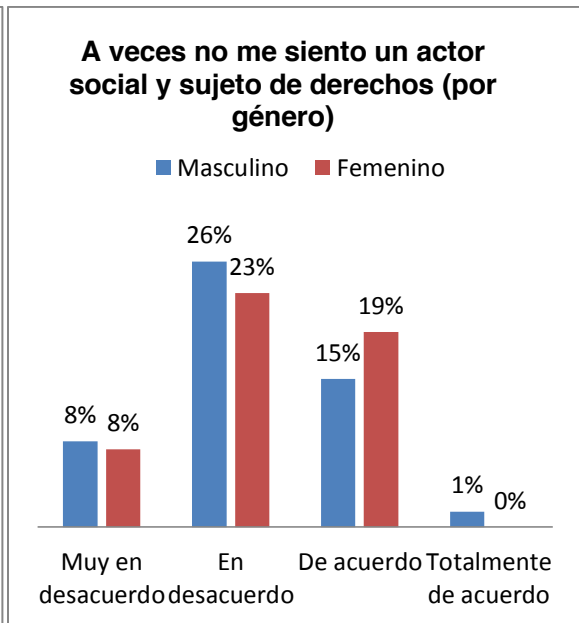
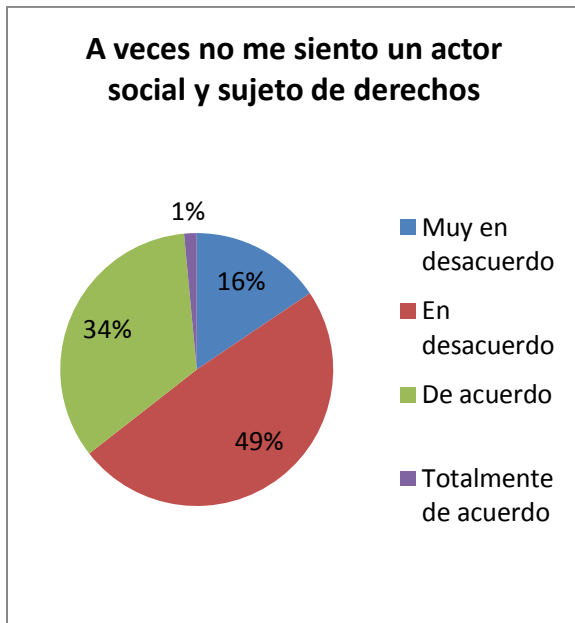


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

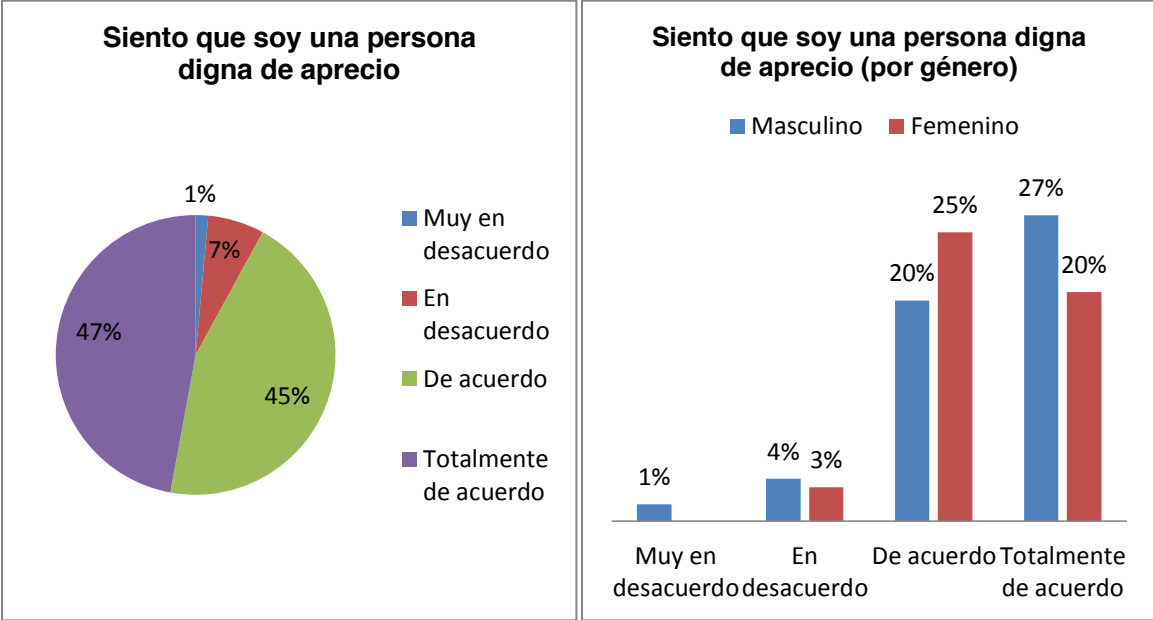
2.2 “Estoy bien conmigo mismo, soy capaz de cambiar mi entorno y puedo ser un actor social”.



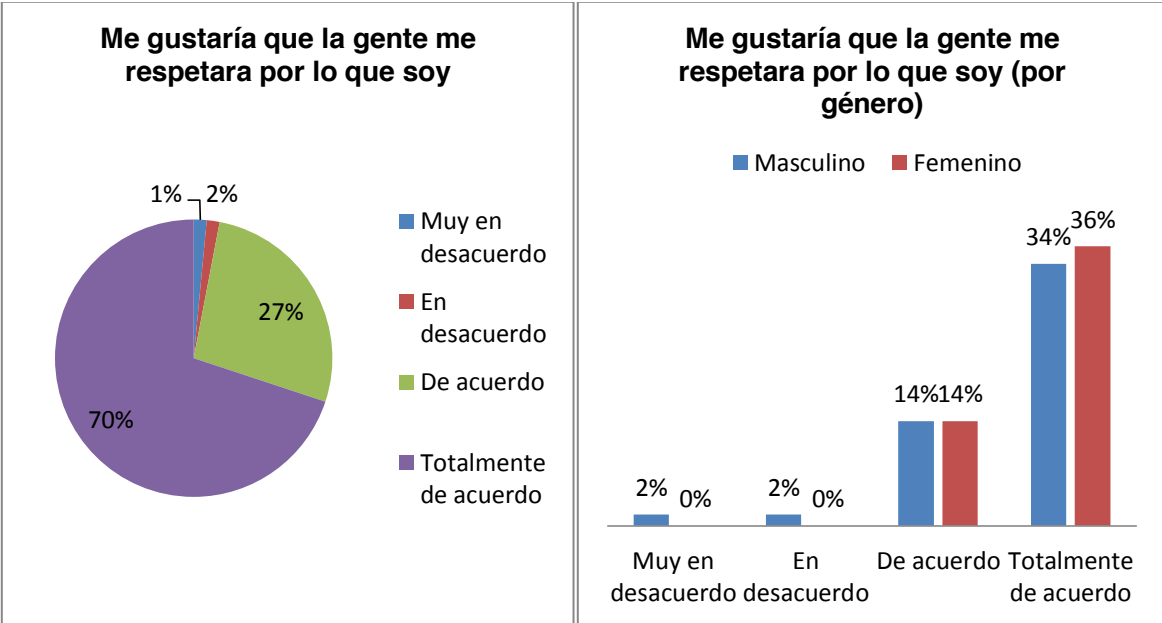
Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



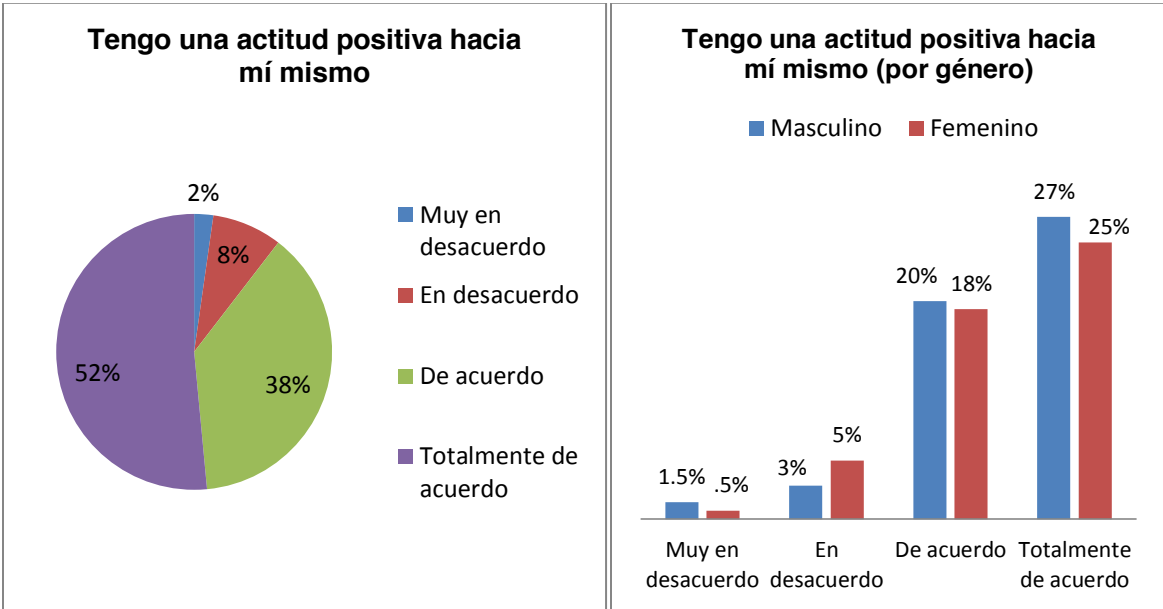
Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



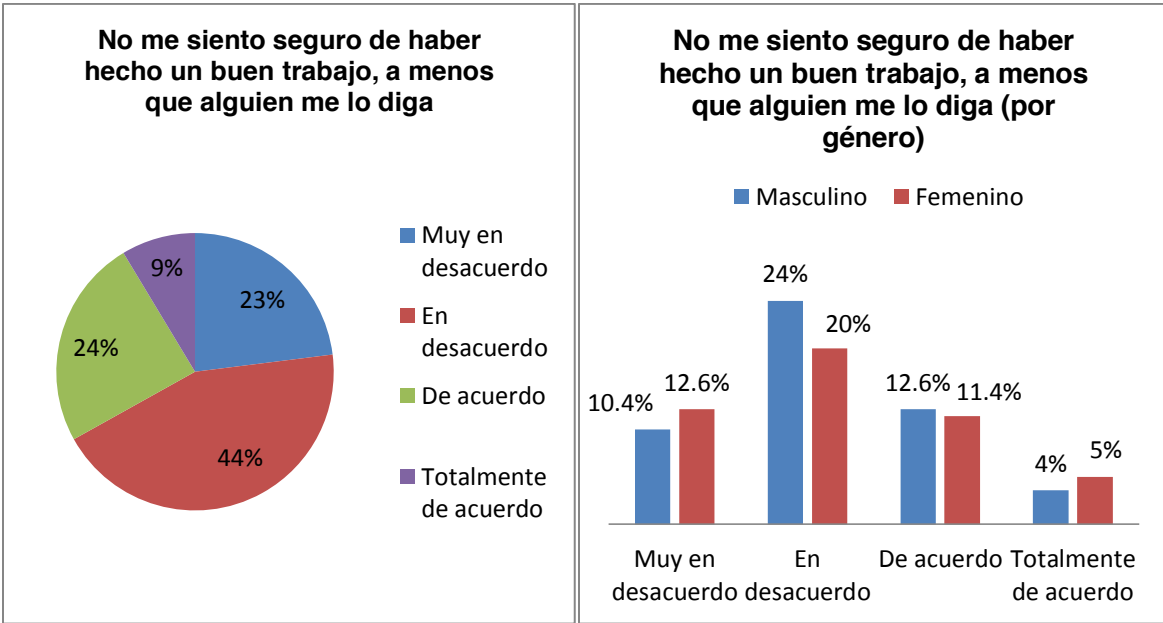
Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



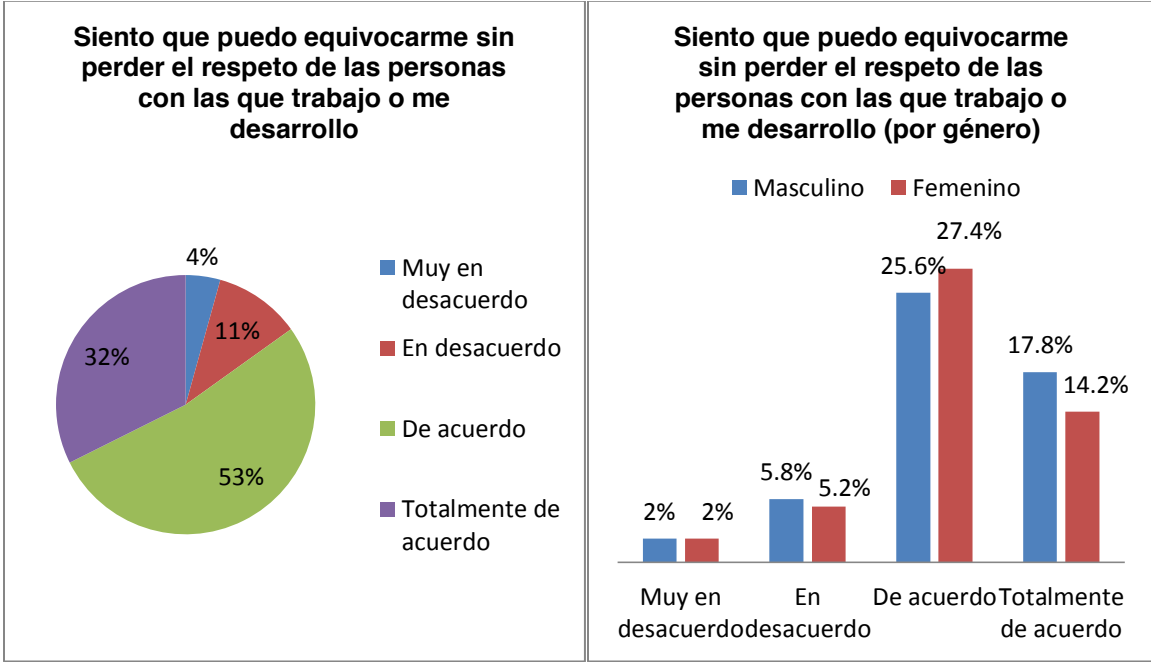
Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

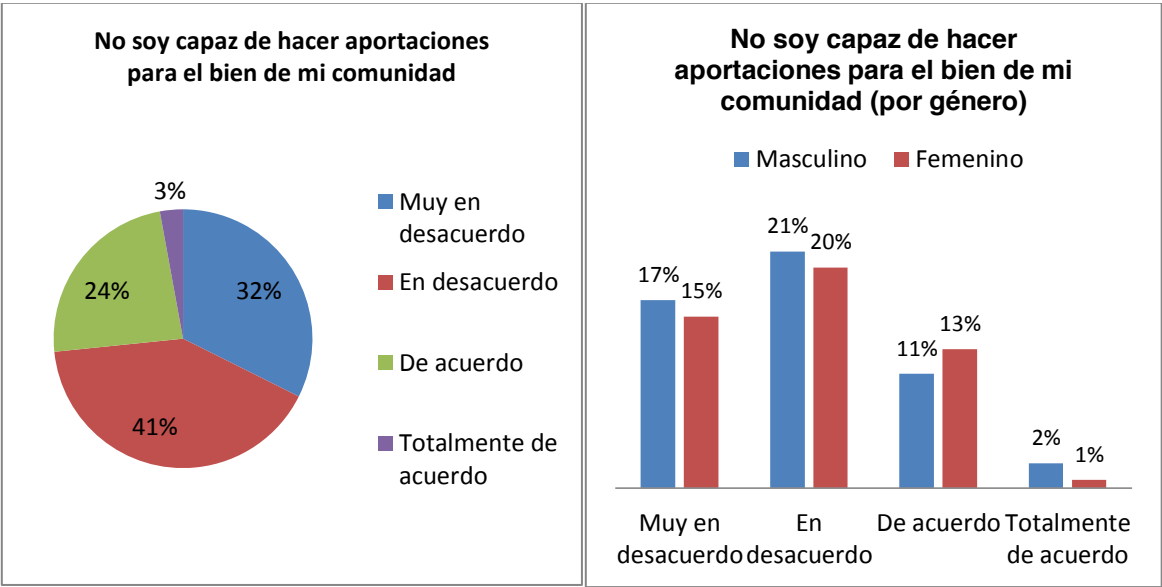


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

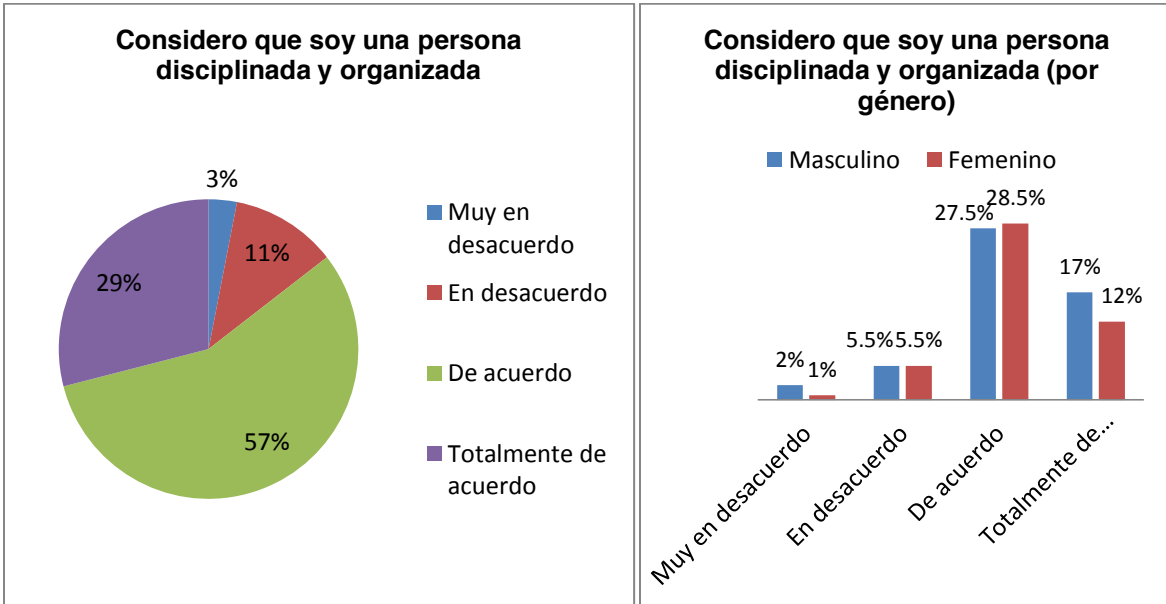


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

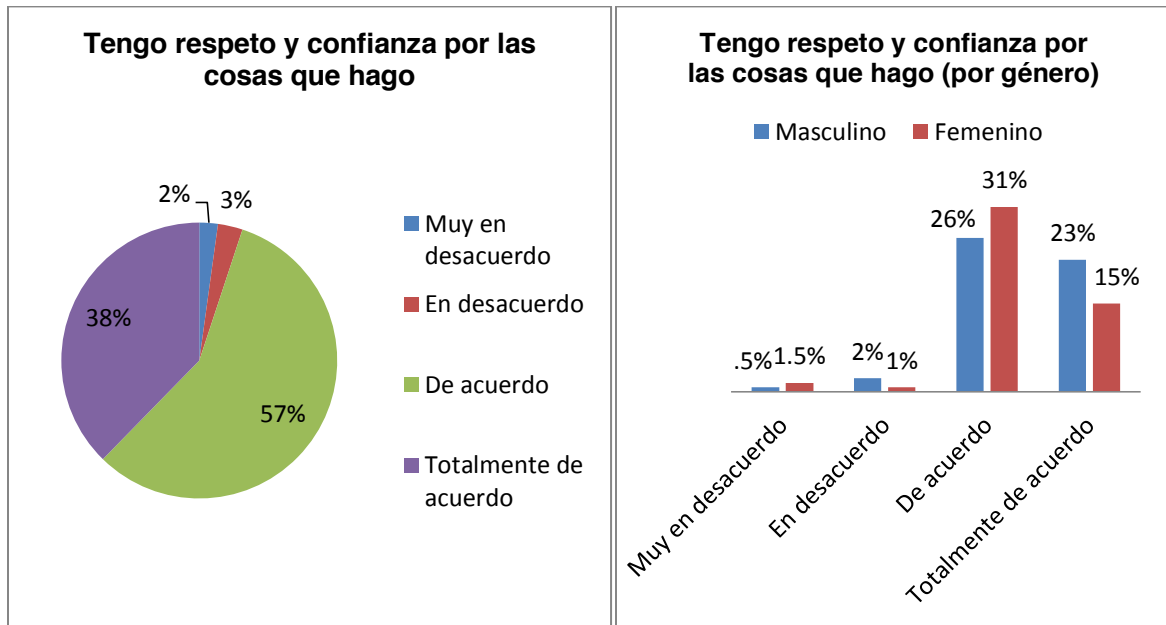
2.3 “Soy joven responsable, quiero realizar acciones por el bien de mi comunidad y participo como actor social”.



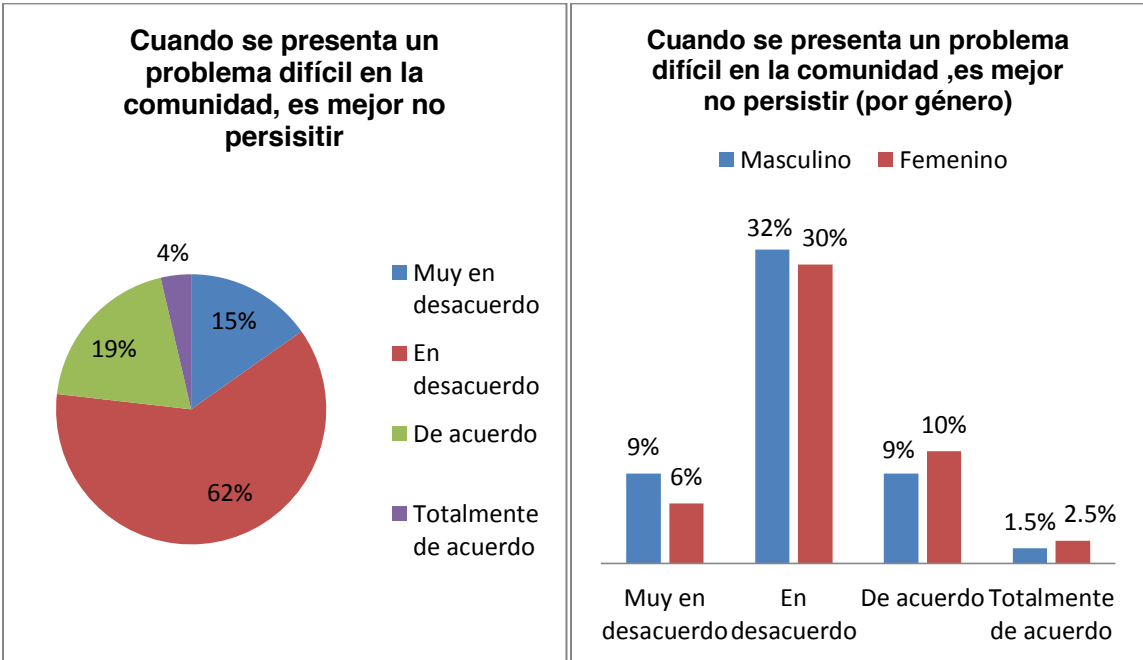
Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



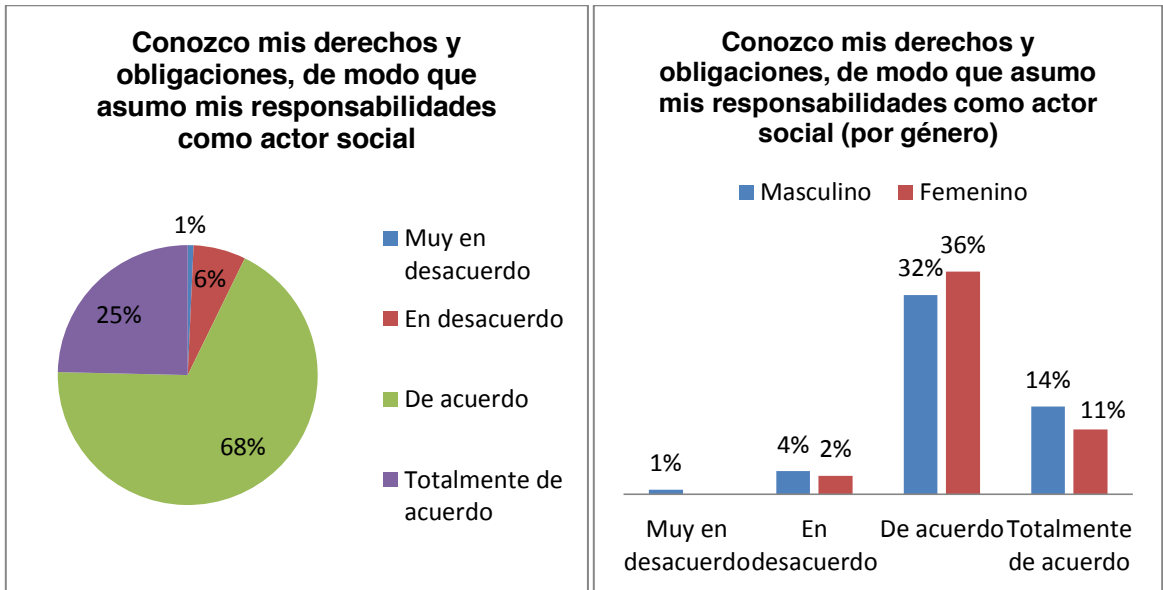
Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

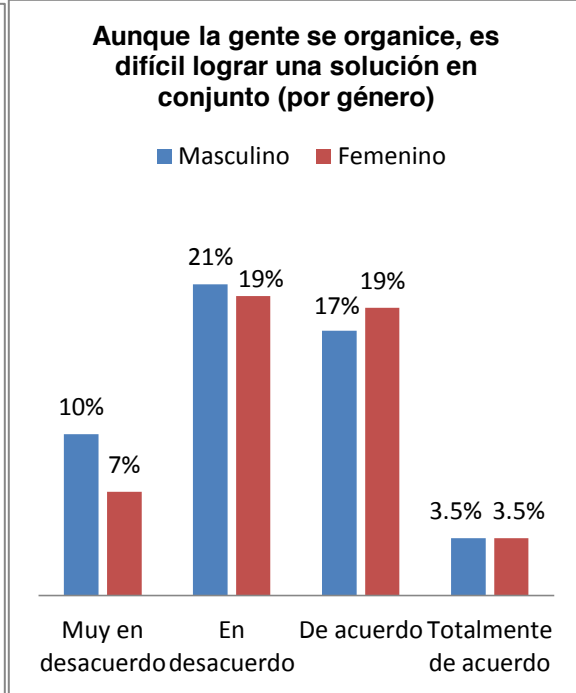
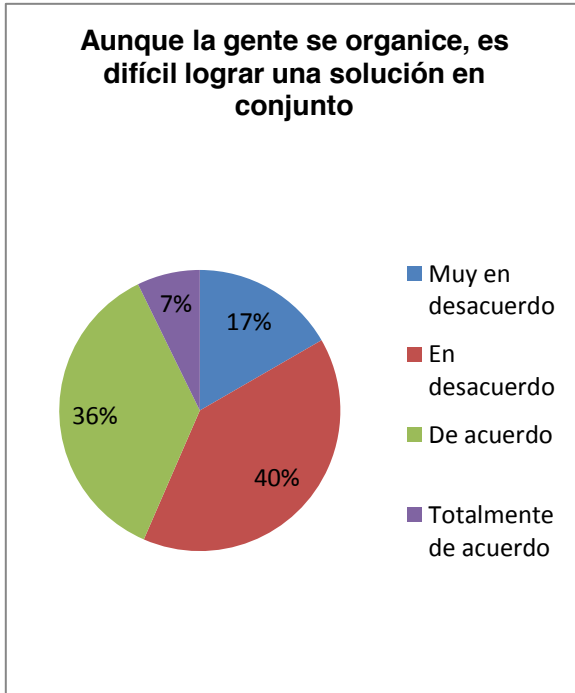


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

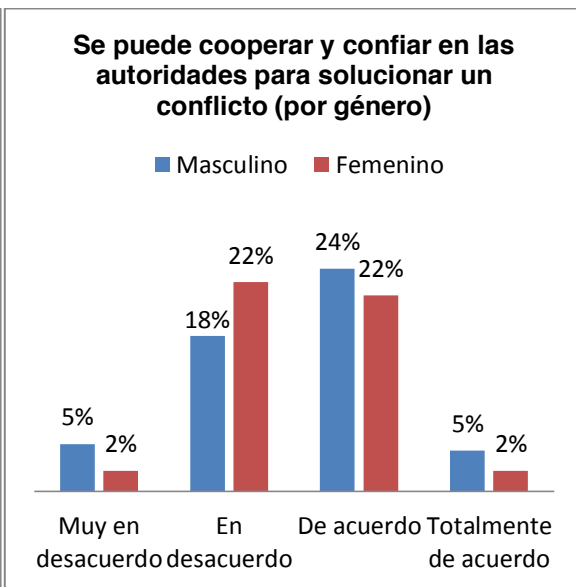


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

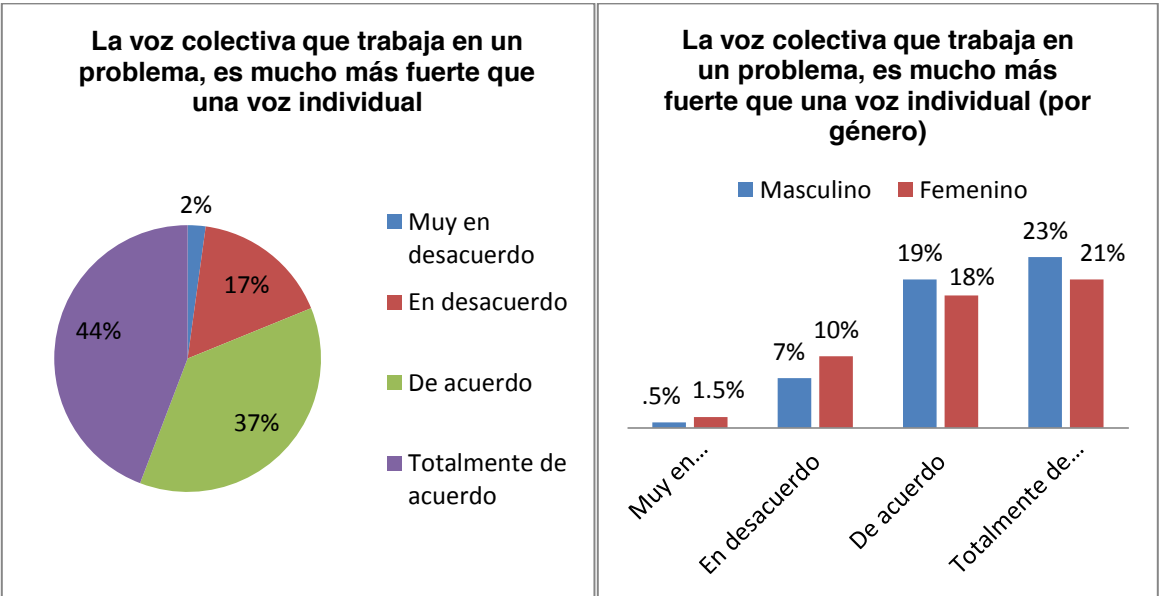
2.4 “Para mejorar la relación gobierno-ciudadanía, es necesario el empoderamiento ciudadano y la participación colectiva, con miras al bien común”.



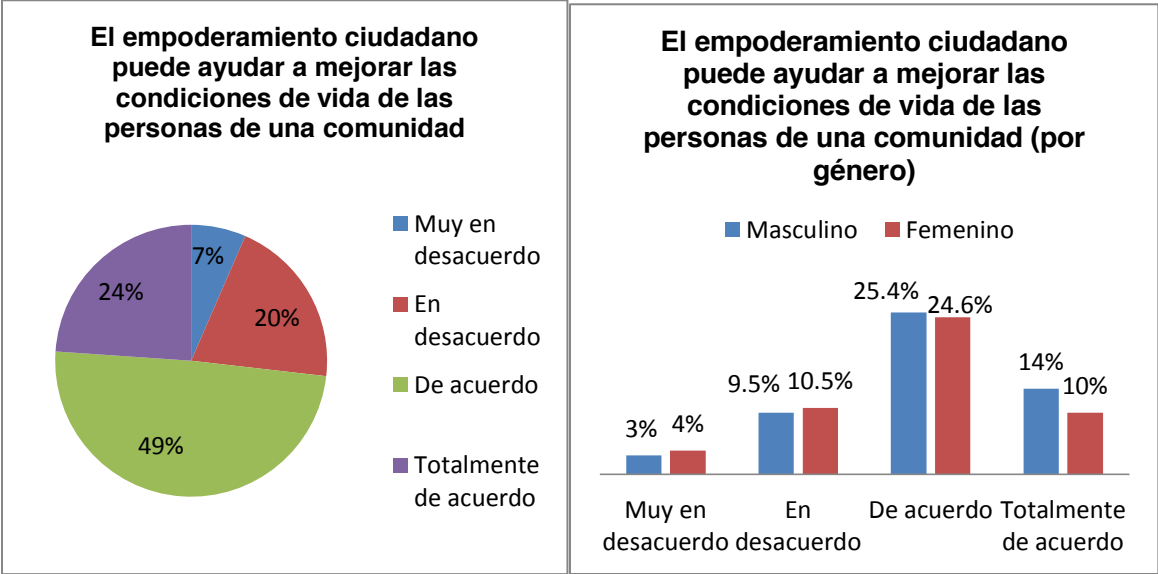
Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.



Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

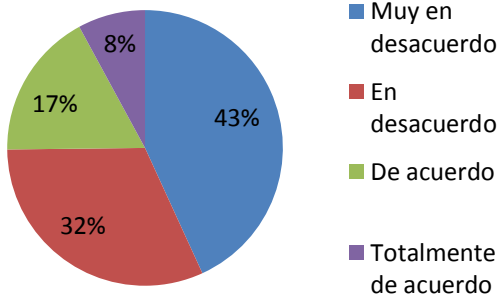


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

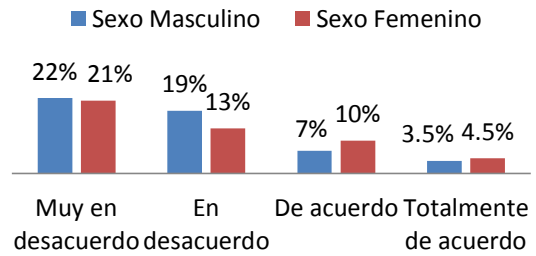


Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

No creo que mi participación sirva para mejorar la vida de otras personas



No creo que mi participación sirva para mejorar la vida de otras personas (por género)



Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

El presente documento es producto de la sistematización de resultados de la **1a generación de la iniciativa: “Líderes Juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad en Michoacán”**, implementada por *México Unido Contra la Delincuencia A.C. (MUCD)*, en coordinación con la *Fundación Ciudadana para el Desarrollo Integral de Michoacán A.C. (FUCIDIM)* y la *Secretaría de los Jóvenes del Gobierno del Estado Michoacán (SEJOVEN)*. El objetivo de esta iniciativa se divide en dos fases, la primera es que los jóvenes se formen en Cultura de la Legalidad y se asuman como líderes promotores del tema, y la segunda es que a través del diseño e implementación de proyectos específicos se conviertan en actores del desarrollo en sus comunidades.

En el trabajo con esta primera generación, entre **marzo y julio de 2015**, contamos con la participación de **375 jóvenes** michoacanos, pertenecientes a los municipios de **Apatzingán, Ciudad Hidalgo, La Piedad, Lázaro Cárdenas, Morelia, Pátzcuaro, Uruapan, Zamora y Zitácuaro**, quienes desarrollaron e implementaron 10 proyectos en sus comunidades e **impactaron directamente a 7,884 habitantes del Estado de Michoacán**.

Reconocemos la voluntad y el compromiso de quienes fungieron como aliados de esta iniciativa, agradeciendo en este caso a la *Fundación Ciudadana para el Desarrollo Integral de Michoacán* y a su presidente el Lic. Roberto Ramírez Delgado, así como a las autoridades del Gobierno del Estado de Michoacán, especialmente a la *Secretaría de los Jóvenes del Gobierno del Estado Michoacán*, incluyendo a su anterior titular el Lic. Rodrigo Maldonado López y a la actual Secretaria Lic. Ana Brasilia Espino Sandoval. Además, reconocemos a las y los jóvenes participantes, por el esfuerzo, talento e ímpetu demostrado a lo largo de este proceso.

Aprovechamos para invitar al **Instituto Mexicano de la Juventud**, a las **Secretarías o Institutos de la Juventud Estatales** y a las áreas similares en gobiernos locales, para ponerse en contacto con nosotros para replicar el modelo, pues con un poco de recursos económicos y con la gran fuerza de la juventud del país, el éxito está garantizado.



Teléfonos:

(0155) 55156759

(0155) 52778311

Contacto:

escolar@culturadelalegalidad.org.mx

Síguenos en:



MUCD



@MUCD

www.mucd.org.mx

www.culturadelalegalidad.org.mx