



## Mis acciones como padre- madre (autoevaluación)



- ✓ ¿Cómo poder formar a nuestros(as) hijos(as)?
- ✓ ¿Cuáles son los límites?
- ✓ ¿Debemos ser fuertes o débiles en la crianza?
- ✓ ¿Qué tipo de padre o madre quiero ser?

| ACCIÓN  | SÍ | NO | OBSERVACIONES |
|---|----|----|---------------|
| <i>Dejo que mi hija o hijo se exprese abiertamente (ropa, música, aficiones).</i>   |    |    |               |
| <i>Cuando surge algún problema o desacuerdo con mi hija o hijo negociamos las posibles soluciones.</i>                            |    |    |               |
| <i>Discuto y peleo en presencia de mi hija o hijo.</i>  |    |    |               |
| <i>Cuando establezco reglas para mi hija o hijo me mantengo firme para que las cumpla.</i>  |    |    |               |
| <i>Me involucro con la escuela, los profesores y/o las asociaciones de padres.</i>  |    |    |               |
| <i>Acepto la observación de mi hija o hijo cuando rompo alguna regla.</i>   |    |    |               |
| <i>Cuestiono a mi hija o hijo cuando lleva a casa objetos de dudosa procedencia.</i>  |    |    |               |
| <i>Motivo a mi hija o hijo a reflexionar y afrontar las consecuencias de sus actos.</i>   |    |    |               |
| <i>Trato con el mismo respeto a mi hija o hijo como lo hago con una persona adulta.</i>   |    |    |               |
| <i>Conozco el reglamento escolar y/o alguna Ley que protege a mi hijo(a).</i>   |    |    |               |
| <i>Padres y madres de familia son responsables de que se cometan ilícitos dentro de las escuelas.</i>                             |    |    |               |
| <i>Directivos y profesores son responsables de que se cometan ilícitos dentro de las escuelas.</i>                                |    |    |               |
| <i>Los proyectos de trabajo colaborativo ayudan a que mi hijo(a) comprenda el sentido de la cooperación y corresponsabilidad.</i> |    |    |               |