



*Actividad Suqerida: “El alcoholímetro: ¿Tu enemigo o tu salvación?”*

**Por Karen Seinos**

Administradora de contenidos del Portal de Cultura de la Legalidad

**Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de respetar las normas para el bienestar propio y de otras personas.

**Desarrollo:** Al iniciar la clase deberá pedir a sus alumnos y alumnas que cierren los ojos para que escuchen la siguiente historia que usted deberá leer:

### **¿Y tú qué harías? Entre la vida y la muerte**

Por Karen Seinos

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/Art%C3%ADculos-de-inter%C3%A9s-general-c117i0.html>

*El 9 de abril de 2011 en la Ciudad de México, se celebraba un acontecimiento importante, el cumpleaños número 18 de una linda chica llamada Sol.*

*Sol, excelente estudiante de preparatoria, decidió festejar su cumpleaños con todos sus amigos en uno de los antros más bonitos de la Ciudad.*

*La fiesta estuvo muy buena, mucha diversión, baile, bebida, risas, etc. Llegó el momento de que cada quien regresara a su casa, la mayoría lo hizo en taxi, pero Sol, Leo y Candy se fueron en el carro de Patricio, quien nunca se detuvo a pensar en las implicaciones de “combinar el alcohol con el volante”.*

*Patricio se limitó a decir: “todavía puedo manejar, no tome mucho y no me siento tan borracho”, al tiempo que Leo revisaba con su celular, a través de Twitter, cuáles eran los lugares donde se encontraba el alcoholímetro para no pasar por ahí y evitar que detuvieran a Patricio y que lo llevarán al “Torito”. Incluso, en el trayecto comentaban que “los operativos del alcoholímetro son un fastidio y no dejan disfrutar la fiesta como se debe”.*

*Efectivamente, en Twitter encontraron la ubicación exacta de donde se encontraba cada uno de los puntos de revisión del alcoholímetro y hasta ese momento no sabían lo que les esperaba...*

*Después de evadir dos puntos y sentirse “victoriosos por su hazaña”, unas calles adelante se impactaron con otro automóvil en el que viajaba una familia que iba de regreso a su casa después de una reunión familiar, iba una pareja con una niña de 4 años y un bebé de 2. Desafortunadamente, todos fallecieron con el impacto.*

*Sol y Candy fallecieron al instante, a Patricio y a Leo los trasladaron de emergencia al hospital. Leo, quedó en coma por varios meses y al despertar tenía*



*un trauma cerebral que le impedía hablar y mover parte de su cuerpo. Por su parte, Patricio quedó parálítico y tuvo que responsabilizarse por los daños causados a Leo y por el homicidio de sus dos amigas y la familia que iba en el otro automóvil*

*Patricio, algunos meses después de recibir su sentencia y al compartir con un público que escuchaba atento la historia al interior de una prisión señaló: “Para nosotros el alcoholímetro era un enemigo que reprimía nuestra diversión pero... si hubiéramos tomado un taxi, si no hubiera conducido borracho, si no hubiéramos esquivado los alcoholímetros... Sol, Candy y las personas del otro carro, estarían vivas; mi amigo Leo podría seguir contando chistes y bailando como siempre; y yo no estaría pagando una pena de tantos años de prisión...”*

*Hubiera conocido el “Torito” y hubiera estado ahí entre 20 y 36 horas recuperándome para no causar daños, ni a mí ni a otras personas. Sé que “el hubiera no existe” pero desearía sinceramente y con todas mis fuerzas, regresar el tiempo y tomar mejores decisiones.*

### **Segunda parte de la actividad.**

Al finalizar la historia, pida a sus alumnos(as) que abran los ojos y que hagan comentarios con base en las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué aprendizajes les deja la historia?
- ¿Qué relación tiene lo sucedido en la historia con ser un ciudadano responsable?
- ¿Qué relación existe entre la historia, la Cultura de la Legalidad y el Estado de derecho?

Para concluir con la actividad es importante que se saquen conclusiones grupales e incluso, de ser posible, puede ver con los alumnos y alumnas el video “O tomas o manejas” de *Fundación Domecq*, o bien, invitarlos(as) a verlo en su casa, con su familia, para que realicen una reflexión y puedan comentar la experiencia en clases posteriores.

**El video está disponible en el siguiente vínculo:**

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/galerias.php?isitio=0&modo=video>



México Unido Contra la Delincuencia A.C.

Tel. (52-55) 5515-6759 ext.119

Facebook: MUCD / Twitter: @MUCD

[www.mucd.org.mx](http://www.mucd.org.mx) / [www.culturadelalegalidad.org.mx](http://www.culturadelalegalidad.org.mx)



### **Nota para el Docente**

Con esta actividad los estudiantes podrán identificar la importancia de respetar las reglas y al mismo tiempo, se sensibilizarán en un tema tan cotidiano como es “El decidir manejar en estado inconveniente”.

Reflexione con sus alumnos(as) sobre la importancia de responsabilizarse de sus actos y las consecuencias de los mismos.