



Actividad sugerida: *Discriminación, el caso del racismo en el lenguaje.*

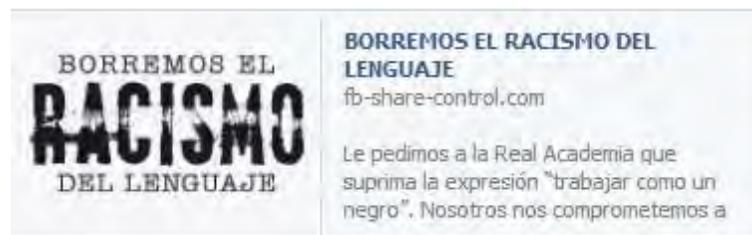
Por Karen Seinos

Administradora de contenidos del Portal de Cultura de la Legalidad

Objetivo. Reflexionar sobre la importancia del respeto a las diferencias entre personas y la no discriminación en el uso del lenguaje “común”.

Desarrollo. Al iniciar la clase ponga el video titulado; “Borremos el racismo del lenguaje”, disponible en:

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/galerias.php?isitio=0&modo=video>



Posteriormente, pida a sus alumnos y alumnas que de manera individual escriban en su cuaderno algunas frases que se usan en la vida cotidiana y pudieran ser racistas, como aquellas que vieron en el video. Algunas frases a considerar pueden ser:

- Ahora sí me tocó trabajar como “negro”.
- Siempre hay un “negro” en el arroz.
- Ahora si me quede como el chinito, “nomás milando”.
- ¡Qué indio eres!
- Pareces “mongol”

Una vez que todos(as) identificaron algunas frases, formarán equipos de hasta 5 personas para construir un “sociodrama” en el que dos personas dialogan y utilizan entre 5 y 10 frases. Es decir, todos los integrantes del equipo participan en la construcción, pero “la situación” se presentará sólo por dos de ellos al frente del grupo.

Después de que todos los equipos hayan pasado al frente, es importante que se reflexione alrededor de las siguientes interrogantes:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Les produjeron gracia, risas, etc.?
- ¿Creen que esas frases son ofensivas? Sí, no, ¿Por qué?



- ¿Creen que afecta a las personas que se mencionan en las frases? ¿Por qué, cómo?
- ¿Creen que las frases promueven el respeto a los derechos de las personas y la cultura de paz?

Es importante llegar a conclusiones y prepararse para cerrar la actividad con una “propuesta de solución”, en este caso, la idea es que se elija “un sociodrama en específico” y se hagan las modificaciones al diálogo de tal manera que se eviten las frases con tintes racistas para identificar los beneficios de usar el lenguaje con respeto.

Nota para el Docente

Es importante que reflexione con sus alumnos y alumnas sobre la importancia de ser conscientes de que, frases que nos pueden parecer “graciosas”, inconscientemente pueden ser ofensivas y estar afectando los derechos de otras personas o grupos.