



LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO



BOLETÍN INFORMATIVO

Publicación Trimestral

NÚMERO 17 . DICIEMBRE 2011

Bienvenido(a) al boletín informativo sobre la situación de la Asignatura Estatal “Formación Ciudadana Democrática para la construcción de una Cultura de la Legalidad”. Este boletín está dirigido a todas las personas comprometidas con la Cultura de la Legalidad y tiene como objetivo conjuntar experiencias, esfuerzos y recursos para la construcción e implementación de una estrategia integral que favorezca el Estado de derecho, fomente una convivencia respetuosa y una vida pública democrática.

BOLETÍN INFORMATIVO PUBLICACIÓN TRIMESTRAL



**Cultura de la
Legalidad**

Queremos aprovechar este espacio para agradecer a todas las personas que durante 2011 hicieron posible que en México se sembraran miles de semillas para promover la Cultura de la Legalidad y de poco en poco revertir la situación por la que atraviesa nuestro país. Confiamos en que el 2012 sea un año para construir un país seguro, legal y justo.

En el último trimestre del año realizamos visitas a 10 entidades para, de nueva cuenta, reunirnos con autoridades educativas, responsables de la asignatura y aplicar un cuestionario a una muestra de alumnos para medir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la Cultura de la Legalidad. Asimismo, recopilamos información de parte de algunos docentes sobre el desarrollo de su labor durante el ciclo escolar para identificar algunos beneficios de la Asignatura Estatal en la cotidianidad. Cabe señalar que **los resultados del ciclo escolar anterior los pueden consultar en el siguiente vínculo:**

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/Canal-Educacional-c94i0.html>

Continuamos con la capacitación a docentes y participamos en distintos foros para sensibilizar a los mismos sobre “La importancia de la Cultura de la Legalidad en la escuela” y al mismo tiempo, intensificamos el trabajo con padres y madres de familia a través del taller “La familia y la escuela: espacios idóneos para la formación y participación de los(as) jóvenes en la Cultura de la Legalidad”.¹

Les informamos que, además del “Manual de apoyo a docentes que imparten la asignatura estatal”, ya está a su disposición la **“PRIMERA ANTOLOGÍA COMENTADA SOBRE LA ASIGNATURA ESTATAL”**: “Formación Ciudadana Democrática para la construcción de una Cultura de la Legalidad” (2011-2012)... misma que podrán descargar en el portal de Internet www.culturadelalegalidad.org.mx, en “Sector Escolar”.

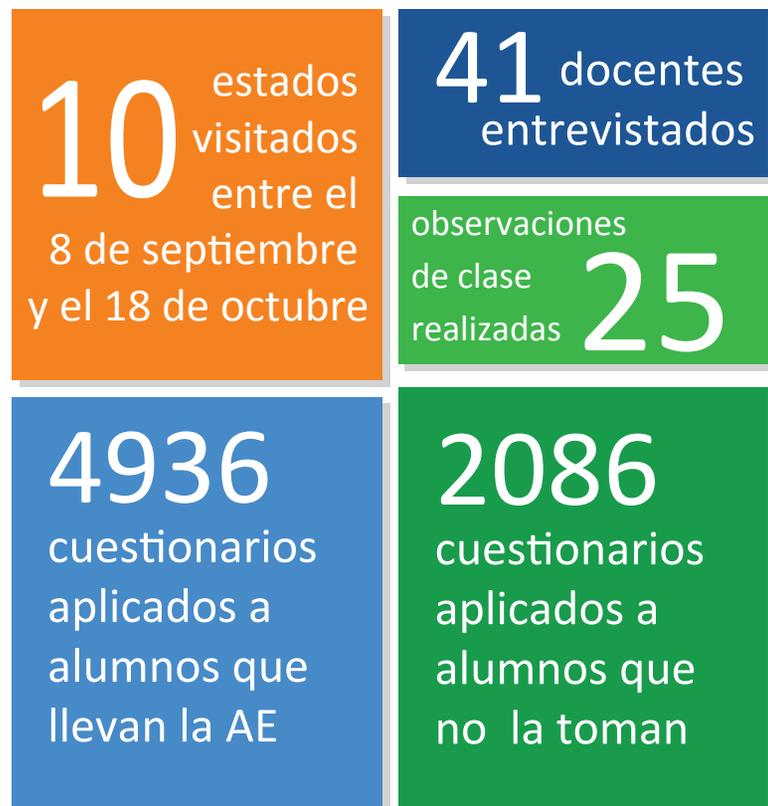
Asimismo, los invitamos a seguirnos en redes sociales, en **Facebook** en la dirección <http://www.facebook.com/MUCD1> y en **Twitter**, <http://twitter.com/MUCD>



1. Si requieren mayor información al respecto o que repliquemos los talleres para docentes o padres y madres de familia, no duden en contactarnos.

Visitas

Con respecto a las visitas realizadas a algunos estados durante el ciclo escolar 2011-2012, los resultados son los siguientes:



Materiales de apoyo

Desde hace algunos meses elaboramos una **Antología** con miras a publicarse y distribuirse con todos y todas las profesoras que imparten la asignatura. Sin embargo, sólo logramos imprimir cerca de **1200 ejemplares**, mismos que distribuimos entre las entidades que se hicieron cargo del gasto de envío. Hasta el momento, hemos distribuido un aproximado de 60 Antologías por estado y 35 en la última reunión de CONAEDU.

Distribución de las Antologías

Baja California Norte
Baja California Sur
Chihuahua
Colima
Distrito Federal
Durango
Guerrero
Hidalgo
Jalisco
Morelos
Oaxaca
Sinaloa
Tabasco
Tamaulipas
Tlaxcala
Yucatán
Zacatecas

Por otro lado, hemos hecho la invitación a las autoridades locales para reproducir la Antología con recursos propios para su plantilla docente y que sirva como “apoyo” en el salón de clase. Sin embargo, en tanto el proceso no fructifique, ponemos a su disposición la Antología en versión pdf, en el portal www.culturadelalegalidad.org.mx

“ Ya recibimos y revisamos la Antología Comentada y ya nos estamos organizando para reproducirla con otros compañeros y ocuparla en nuestras clases. Muchas gracias.”

Docentes de Tampico, Tamaulipas

Capacitación a docentes

Durante noviembre y diciembre de 2011 capacitamos a 68 docentes:

13 en Acapulco, Guerrero;
27 en Tampico,
Tamaulipas; y 28 en Nezahualcóyotl,
Estado de México.

En 2011 logramos capacitar
a **20 grupos**, logrando impactar
a **563 profesores** en
11 entidades del país.

A continuación los detalles
de las capacitaciones:



Capacitación de docentes



Capacitación de docentes

#	Entidad	Lugar	Fecha	Grupo	# de Docentes
1	Baja California	Mexicali Tecate Tijuana	11 de marzo 12 de mayo 13 de mayo	1	17
				2	13
				3	48
2	Chihuahua	Cd. Juárez	16 de marzo	1	18
				2	25
3	Sonora	Nogales	8 de abril	1	18
				2	25
4	Morelos	Cuernavaca Cuautla Jojutla	14 y 15 de abril	1	7
				2	14
				3	12
5	Aguascalientes	Aguascalientes	1 y 2 de junio	1	20
				2	18
6	Guerrero	Taxco	1 de septiembre	1	24
		Acapulco	8 de diciembre	2	13
7	Zacatecas	Zacatecas	10 de octubre	1	40
8	Tamaulipas	Tampico	10 de noviembre	1	27
9	Distrito Federal	DF	23 y 26 de septiembre	1	75
				2	75
10	Jalisco	Guadalajara	4 de octubre	1	56
11	Estado de México	Nezahualcóyotl	9 de diciembre	1	28

AVANCES Y LOGROS

Talleres para padres y madres de familia

Entre noviembre y diciembre capacitamos a 400 padres y madres de familia en 4 entidades del país que se suman a los 54 capacitados en julio en el estado de Hidalgo, dando un total de 454 en 2011.



Talleres a padres y madres de familia



Talleres a padres y madres de familia

#	Entidad	Lugar	Fecha	Grupo	# de participantes
1	Guerrero	Iguala	11 y 12 de noviembre	1	31
				2	33
				3	15
		Acapulco	8 de diciembre	1	70
2	37				
2	Tamaulipas	Tampico, Altamira	10 de noviembre	1	30
		Matamoros	11 y 12 de noviembre	1	34
				2	31
				3	20
		3	Chihuahua	Cd. Juárez	1, 2 y 14 de diciembre
2	25				
3	17				
4	Baja California	Tijuana	25 de noviembre	1	15
				2	20

Puebla. En esta entidad aún no se imparte la AE, pero a través de CONAEDU, nos han informado que participarán en el proceso para incorporar el programa en Catálogo Nacional.

Chiapas. En un evento del “Programa Escuela Segura” el Secretario de Educación Estatal, nos comentó que harían todo lo posible por incorporar la AE durante el proceso de dictaminación próximo.

Yucatán. El sábado 15 de octubre, en el Auditorio de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (García Ginerés). Se entregó a los docentes de la asignatura estatal el libro "Yucatán: democracia y ciudadanía para la construcción de una Cultura de la legalidad", de Editorial Esfinge.



Estado de México. El 09 de diciembre de 2011, el Dr. Octavio Arroyo, de MUCD, impartió una Conferencia Magistral sobre “La Importancia de la Cultura de la Legalidad en la escuela”, a docentes del Centro de Actualización del Magisterio en el Estado de México (CAMEM), Sede Nezahualcóyotl.

La conferencia formó parte de las actividades del Segundo Foro Pedagógico de Invierno: “La RIEB: contexto, retos y posibilidades” y permitió reflexionar sobre la importancia de la implementación con calidad de la Asignatura Estatal “Formación Ciudadana para adolescentes mexiquenses” y la práctica docente como modelo de “ejemplo a seguir”.



Chihuahua. El 14 de noviembre se realizó el Foro Juvenil 2011. Etapa Regional, Ciudad Juárez, en el Aula Magna de Posgrado del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez. En este foro participaron 150 estudiantes, de 1º, 2º y 3º de secundaria y se presentaron proyectos alrededor de cinco temas: bullying, calentamiento global, salud escolar, un mundo de oportunidades (referido a las capacidades diferentes) y **Cultura de la Legalidad**.



Para cada uno de los temas hubo dos mesas de trabajo, conformadas por 15 estudiantes aproximadamente. Éstas contaban con un moderador, un relator y un coordinador (docente). En las mesas de Cultura de la Legalidad los estudiantes generaron un debate a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es Cultura de la Legalidad?
- ¿Cómo promuevo la Cultura de la Legalidad?
- La honestidad, la responsabilidad y respeto, ¿en qué contribuyen a la sociedad?
- ¿Cómo afecta la corrupción y la delincuencia en la casa, la escuela y en la sociedad?

Los estudiantes relacionaron la Cultura de la Legalidad con el respeto a la norma, la familia, el gobierno, la religión, destacando la importancia de su participación social desde este momento, para generar cambios en su comunidad, su entidad y en el país entero. Parte de las conclusiones fueron que: **debe haber un cambio en el “estilo de vida” y debe comenzar por ellos mismos; se deben utilizar las redes sociales para difundir el tema y promoverlo, poner el ejemplo a otros jóvenes.** Cabe señalar que de cada mesa se eligió a un delegado que los representará en el Foro Estatal que se llevará a cabo en la Ciudad de Chihuahua, en el mes de febrero de 2012.

“ Los estudiantes de ciclos anteriores han tenido una muy buena actitud ante la AE y creo que como son estudiantes de primer año hay mayor impacto de los temas que se revisan. ”

Profesor de la Secundaria
General No.6 en Aguascalientes

“ El espacio de la AE permite a los estudiantes hablar de situaciones de su vida que generalmente no cuentan. Por ejemplo, uno de mis alumnos regresó una cartera que se encontró en la escuela y al preguntarle por qué lo hizo, contestó que se acordó de lo que vio en la clase sobre ser honesto y respetar las cosas de los demás. ”

Profesora de la Secundaria
Técnica 26 en Baja California

“ Una de las más grandes dificultades del docente en esta materia es “la credibilidad en el discurso”, ya que la realidad que atraviesa el país hace que los estudiantes cuestionen y consideren que una cosa es lo que se dice en el aula y otra lo que pasa en la realidad. Particularmente en cuanto a la importancia de realizar una denuncia y sus repercusiones en la seguridad de quien lo hace. ”

Profesor de Ciudad Juárez, Chihuahua

PRÓXIMAMENTE

Nuestras actividades inmediatas incluyen:

- Originalmente, Lineamientos Nacionales y Convocatoria se publicarían entre septiembre y octubre de 2011 pero a la fecha esto no ha sucedido, por lo que seguiremos al pendiente para impulsar a las entidades que ya imparten la AE a refrendar su registro e invitar a aquellas que no la imparten a participar en el proceso.
- Capacitación a profesores y talleres para padres y madres de familia en las entidades en que nos lo soliciten.
- Impulsar la red de contactos a través de redes sociales. Al respecto ya contamos con dos cuentas para agilizar la comunicación. En Facebook, la dirección es <http://www.facebook.com/MUCD1> y en Twitter: <http://twitter.com/MUCD>

SUGERENCIAS PARA EL DOCENTE

Para propiciar la reflexión sobre el trabajo docente, les compartimos la siguiente historia que nos llegó como "cadena" en el correo escolar@culturadelalegalidad.org.mx y a la cual hicimos algunas adaptaciones:

"El corcho"

Una supervisora visitó una escuela secundaria. En su recorrido observó algo que le llamó la atención: una profesora estaba atrincherada atrás de su escritorio, los alumnos hacían un gran desorden; el cuadro era caótico.

Decidió presentarse: "Con permiso, soy la Profesora Arriaga ... ¿Algún problema?"

"Estoy abrumada, no sé qué hacer con estos chicos... No tengo libros, la Secretaría no me manda material didáctico, no tengo recursos electrónicos, no tengo nada nuevo que mostrarles ni qué decirles..."

La supervisora que era una "Docente por convicción", vio un corcho en el desordenado escritorio, lo tomó y con aplomo se dirigió a los estudiantes:

¿Qué es esto? "Un corcho"... gritaron los alumnos. "Bien, ¿De dónde sale el corcho?"

"De una botella. Lo coloca una máquina...", "de un árbol"... "de la madera...", respondían animosos los estudiantes.

"¿Y qué se puede hacer con madera?", continuaba entusiasta la docente. "Sillas...", "una mesa...", "un barco..."

"Bien, tenemos un barco. ¿Quién lo dibuja? ¿Quién hace un mapa en el pizarrón y coloca el puerto más cercano para nuestro barquito? Veracruz, por ejemplo."

"¿A qué país corresponde? ¿Qué músico conocen que nació allí? ¿Qué se produce en esa región?"

¿Alguien recuerda algo de este lugar? ¿Cómo es la gente?" Y comenzó una tarea de geografía, de historia, de música, economía, etc.

La profesora quedó impresionada y al terminar la clase le dijo conmovida: "Nunca olvidaré lo que me enseñó hoy. Muchas Gracias."

Pasó el tiempo. La supervisora volvió a la escuela y buscó a la profesora... Ésta se encontraba acurrucada atrás de su escritorio y los alumnos otra vez en total desorden...

"Profesora... ¿Qué pasó? ¿No se acuerda de mí?"

Sí señora, ¡Cómo olvidarla! ¡Qué suerte que regresó!... No encuentro el corcho... ¿Dónde lo dejó?"

**Cuando el docente no tiene vocación
¡nunca encuentra el corcho!**



Agradecemos a todas las personas que colaboraron para la realización de este boletín, y aprovechamos una vez más el espacio para invitarles a **enviarnos sus comentarios, sugerencias, casos de éxito (documentados), testimonios sobre los beneficios de la AE en algún lugar, eventos, capacitaciones, proyectos escolares-comunitarios, fotos y demás materiales.**

Pueden consultar los **boletines anteriores** en el portal de Internet www.culturadelalegalidad.org.mx, especialmente en el “Sector Escolar”

Nos pueden **seguir en Facebook** en la dirección <http://www.facebook.com/MUCD1> y en **Twitter**, <http://twitter.com/MUCD>

No duden en contactarnos al **(55)5515 6759**
o al correo electrónico escolar@culturadelalegalidad.org.mx

México Unido Contra la Delincuencia A.C. es una Asociación Civil no lucrativa, no religiosa y ajena a los partidos políticos. Su misión es unir a la sociedad y ser un vínculo de ésta con las autoridades para sumar esfuerzos a favor de la seguridad, la legalidad y la justicia. Su visión es tener una sociedad que pueda vivir y progresar con seguridad y tranquilidad en un marco en el que prevalezca el Estado de derecho, con ciudadanos comprometidos con México, conscientes de su responsabilidad social, participativos y que exijan a las autoridades el cumplimiento de la ley, además de autoridades e instituciones profesionales, honestas y efectivas en los ámbitos de seguridad y la justicia. MUCD es una organización incluyente, efectiva, humana, institucional y formadora, con solvencia y capacidad de influencia.

