Bienvenido convivencia compromet construcció respetuosa Cabe señala incursionar Legalidad e

Bienvenido(a) al boletín informativo sobre la situación de la Asignatura Estatal (AE) "La formación ciudadana para una convivencia democrática en el marco de una cultura de la legalidad". Este boletín está dirigido a todas las personas comprometidas con la Cultura de la Legalidad y tiene como objetivo conjuntar experiencias, esfuerzos y recursos para la construcción e implementación de una estrategia integral que fortalezca el Estado de derecho, fomente una convivencia respetuosa y una vida pública democrática.

Cabe señalar que con la experiencia vivida en nivel secundaria de los últimos años y las necesidades detectadas, hemos decidido incursionar en otros niveles educativos, por lo que en adelante, daremos a conocer actividades para promover la Cultura de la Legalidad en primaria y preparatoria.





LA CULTURA DE LA LEGAĻIDAD EN LAS ESCUELAS DE MEXICO



En este boletín trimestral encontrarás información sobre la cobertura de la AE a nivel nacional; capacitación y acompañamiento a docentes; talleres con madres y padres de familia; y algunas ideas de actividades para aplicarse en las aulas.

Además, podrás conocer algunos datos derivados de la participación de las personas que visitaron el portal **www.culturadelalegalidad.org.mx "Sector Escolar"** en estos meses y que interactuaron con nosotros a través de Facebook: **MUCD1** y Twitter: **@MUCD.**

Como siempre, agradecemos a todas las personas que colaboraron para dotar de contenidos a este boletín: autoridades educativas, equipos técnicos estatales, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, y personas interesadas en general.



NÚMERO 22. MARZO 2013

Cobertura de la AE de Cultura de la Legalidad de primero de secundaria"

Para el ciclo escolar **2012-2013**, **14,642** profesores en **9,084** escuelas en el país, colaboran para la educación de **808,809** alumnos(as). Si desea información específica por estado puede ir al siguiente vínculo: http://www.culturadelalegalidad.org.mx/Canal-Educacional-c94i0.html

A la fecha, 29 de 32 entidades cuentan con la opción de la Asignatura. Las entidades que aún no, son: Chiapas, Michoacán y Quintana Roo, con quienes ya tuvimos comunicación, cuentan con el apoyo de autoridades locales y federales, formaron a sus equipos técnicos y se encuentran elaborando sus programas, para estar en condiciones de enviarlos a dictaminación a la Dirección General de Desarrollo Curricular en SEP-Federal e incorporar la AE para el siguiente ciclo escolar. Además, cabe mencionar que aún no contamos con la información de Coahuila y en el caso de Puebla y San Luis Potosí, decidieron que sea hasta el siguiente ciclo escolar cuando se imparta la AE, pero ya tienen el Programa autorizado en Catálogo Nacional.

Acompañamiento y capacitación en las entidades, curso de Cultura de la Legalidad en Catálogo Nacional 2012-2013 de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio.

Distrito Federal

El 25 de enero de 2013, facilitadores de MUCD y docentes acreditados¹, impartieron 7 talleres simultáneos sobre los contenidos de la Asignatura Estatal, *Formación ciudadana para una convivencia democrática en el marco de una cultura de la legalidad en el Distrito Federal*, contando con la participación de aproximadamente 300 docentes en la Secundaría No. 4 "Moisés Sáenz", en la Delegación Cuauhtémoc.

Los docentes externaron su preocupación sobre algunas problemáticas a las que se enfrentan sus estudiantes, lo que complica la generación de cambios de actitudes al abordar el tema de Cultura de la Legalidad, sobre

todo con el uso de la violencia para resolver conflictos y el consumo de estupefacientes. Sin embargo, señalaron que la Asignatura Estatal es una oportunidad para poder dialogar sobre estas problemáticas y otras a las que se enfrentan las y los jóvenes, como lo señala el siguiente testimonio:

"...La realidad es aplastante y no podemos dirigirnos a ellos (alumnos/as) con retórica cuando viven día a día la violencia y la ilegalidad. Es muy difícil mantener el entusiasmo sin experiencias reales de democracia. Ser una docente democrática no es sencillo, es un reto personal día a día" (Docente Secundaria para Trabajadores).

También se externó la necesidad de que en las escuelas, los docentes de otras asignaturas conozcan estos temas para ser coherentes en el discurso y en las prácticas escolares y así, impactar de manera contundente en la formación de alumnas y alumnos.





NÚMERO 22. MARZO 2013

Guerrero

Los días 6, 7 y 8 de febrero, en Acapulco, Guerrero, se llevó a cabo la Jornada de Capacitación Estatal, impulsada por el Departamento de Formación Continua. Ésta marcó el inicio de la formación de docentes de la Asignatura Estatal "Formación ciudadana de los adolescentes guerrerenses" de las distintas regiones de la entidad, que concluirá en el mes de abril.

En este primer momento, participaron 200 profesores(as) en la capacitación impartida por Xochitl Anzures Lagunas, Apoyo Técnico Pedagógico del Centro de Maestros 1215 y el profesor Aquiles Martínez Orenday, Apoyo Técnico Pedagógico del Departamento de Formación Continua, quienes replicaron la capacitación de MUCD en la Jornada Nacional de noviembre de 2012, desarrollada en el D.F.



Guanajuato

El día 15 de marzo en la ciudad de Guanajuato, Gto., MUCD participó en una jornada de capacitación a docentes, directivos y apoyos técnicopedagógicos, para que a su vez, capaciten al resto de docentes en el estado. Cabe recordar que Guanajuato es uno de los estados donde todas las escuelas secundarias de las distintas modalidades implementan la Asignatura Estatal de "Formación ciudadana para adolescentes de Guanajuato".



Nota: Es importante invitar a las personas interesadas para que se acerquen a las áreas de Formación Continua de su entidad para solicitar el curso que ya se encuentra registrado en Catálogo Nacional 2012-2013 de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio.

"Gracias por proveernos de ideas y material para mejorar nuestra labor educativa. Espero sigan impartiendo estos talleres para nuestro beneficio, de los alumnos, la comunidad escolar y la sociedad en general" (Docente de Telesecundaria).



MEXICO UNIDO CONTRA LA BELINCUENCIA AC 15 AFRICONSTITUUROS CADADONIO.

LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO

NÚMERO 22. MARZO 2013

"Llevo 6 meses impartiendo la Asignatura Estatal, soy orientadora educativa y considero que sí requiero conocer más de la Asignatura para tener un buen desempeño con los alumnos, de ahí la importancia de este taller." (Docente de Secundaria General).

Seguimiento de los Talleres de Cultura de la Legalidad para padres y madres de familia: "La familia y la escuela: espacios idóneos para la formación de los(as) jóvenes en la Cultura de la Legalidad".

En este trimestre realizamos el seguimiento de 9 talleres que se impartieron en el último semestre del 2012 en: Estado de México, Distrito Federal y Zacatecas; con los cuales se impactó a 260 padres y madres de familia con hijos(as) en nivel secundaria.



Dicho seguimiento se realizó vía telefónica, logrando contactar a 73 de los 260 participantes que asumieron compromisos al final de los talleres. Aprovechamos para agradecer a las personas que amablemente nos brindaron parte de su tiempo para contestar las preguntas del seguimiento. A continuación presentamos los compromisos que los participantes realizaron al concluir cada taller.

ÁMBITO FAMILIAR

- Fortalecer la relación de respeto y comunicación entre todos los integrantes de la familia.
- Ser tolerantes, respetando las diferencias y opiniones de cada uno de los miembros de la familia.
- Educar a sus hijos "con el ejemplo", reflexionar sobre la coherencia entre lo que se dice, lo que se hace y cómo esto impacta en el entorno familiar.

ÁMBITO SOCIAL

(corresponsabilidad: escuela, familia, comunidad)

- Establecer normas en casa y respetar las de la escuela (en el caso de sus hijos).
- Mejorar la actitud como ciudadanos responsables.
- Promover el respeto hacia los demás.
- Evitar actos de corrupción de manera personal y familiar.

Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

La mayoría de los padres y madres de familia que respondieron el cuestionario de seguimiento, señalaron que si cumplieron con los compromisos y adicionalmente:

90.2%

implementó acciones para enriquecer la convivencia y el trato familiar.



NÚMERO 22. MARZO 2013

"A partir del taller me he enterado de muchas cosas que no sabía respecto a cómo se encuentra mi hija emocionalmente".

15.6%

realizó actividades adicionales para promover la Cultura de la Legalidad en su familia:

"Era una persona muy regañona y muy grosera, pero traté de bajarle al genio y ahora trato de no herir a mis hijas con mis palabras y respetando acuerdos previos".

6.6%

6.6% expresó que el taller les motivó a cambiar su actitud ante la legalidad y el trato entre personas:

"A mí me ha servido porque he modificado mi carácter y soy más paciente con los trámites que me corresponden como ciudadana, aunque tenga que esperar".

4.9%

de los participantes comentó que su asistencia al taller les permitió reflexionar sobre algunas acciones que benefician a su comunidad:

"Es importante contribuir a la sociedad y al entorno del lugar donde vivimos, apegándonos a las reglas establecidas".

Talleres para padres y madres con hijos(as) en primaria.

El trabajo realizado hasta ahora en nivel secundaria, nos ha dotado de experiencias para proyectar una intervención en otros niveles educativos, como primaria y preparatoria. Al respecto, ya comenzamos a trabajar con la Coordinación de Primaria de la Administración Federal de Servicios Educativos del D.F. (AFSEDF) y hemos impartido 19 talleres a padres y madres de familia que tienen hijos(as) en este nivel entre octubre de 2012 y marzo de 2013, logrando impactar a 307 personas.



Hasta el momento los talleres han sido muy bien recibidos, pero regularmente, quedó la inquietud de que deberían capacitarse la mayoría de los padres y madres para tener mejores resultados. Es decir, que se incremente la participación de estos(as) en este tipo de eventos. Además:

• Los padres y madres de familia identificaron que sus hijos(as) se encuentran en una edad muy importante, son muy observadores y están al pendiente de lo que pasa a su alrededor, por lo que es indispensable educarlos con el ejemplo.

• Los participantes reconocieron la importancia de las reglas, la necesidad de conocerlas y el respeto a las mismas dentro de la familia.



LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO

NÚMERO 22. MARZO 2013

• Al dialogar sobre los diferentes estilos de crianza, los participantes reconocieron que hay diferentes actitudes y acciones para hacer valer los acuerdos y reglas en casa, pero en la mayoría de los casos predomina el estilo autoritario y no el democrático.

• Los participantes mencionaron que uno de sus principales intereses en el taller radica en la pretensión de realizar cambios a nivel personal y familiar, ya que esto ayudará a que sus hijos(as) tomen mejores decisiones y no afectar su integridad física y emocional.

• Los padres y madres de familia identificaron que los cambios que realicen en su familia tienen un impacto tanto a corto como a largo plazo y a la larga se impacta al país en su conjunto.

Aprovechamos para agradecer a quienes facilitaron la puesta en práctica de los distintos talleres en las distintas entidades: Padres y Madres de familia, Docentes, Directivos de escuelas, Supervisores, Responsables de los Centros de Tareas, Apoyos técnico-pedagógicos, Jefes de proyectos académicos, entre otros.

Respuestas a la pregunta semanal en el portal de CL

Cada semana, en MUCD realizamos una pregunta sobre Formación ciudadana y Cultura de la Legalidad en la familia y la escuela, a través del portal **www.culturadelalegalidad.org.mx** "Sector Escolar"[1]. Los resultados más importantes en el periodo enero-marzo, son los siguientes:

¿Participas en los proyectos extra escolares?

Sí 36% NO 64% ¿Considero que el mantener el aula ordenada y limpia, influye en la convivencia entre todos (as)?

DE ACUERDO 81.25% NO ESTOY SEGURO (A) 12.50% EN DESACUERDO 6.25%

¿Crees que tus actitudes pueden detener el bullying?

Sí 70% NO 30% En tu escuela, ¿hay elecciones para escoger al jefe de grupo?

Sí 71% NO 29%

Esperamos que esta información sirva de apoyo para identificar áreas de oportunidad para la promoción de la Cultura de la Legalidad en la escuela. Les invitamos a contestar las interrogantes semana a semana en nuestro portal.





LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO

NÚMERO 22. MARZO 2013

SUGERENCIAS PARA EL DOCENTE



Actividad: Sillas reservadas

Objetivo: Fortalecer los valores democráticos de libertar, igualdad, inclusión, justicia y legalidad.

Desarrollo:

- Se colocan las sillas como en el juego tradicional (en una hilera alternando el orden de las sillas, una mirando hacia un lado y la de junto hacia el otro lado y así sucesivamente). A diferencia del juego tradicional, se colocarán varios letreros que dirán "RESERVADA" (si son 25 participantes se propone colocar 5 letreros).
- Previamente se les entrega una tarjeta a algunos participantes que debe decir "PREFE-RENTE" (el número de tarjetas depende de los letreros colocados en las sillas), se les indica en voz baja que ellos podrán sentarse en las sillas "RESERVADAS" y que no se preocupen porque el resto no puede sentarse en las mismas, por lo que siempre tendrán un lugar.
- •Invite a todos los participantes para que bailen alrededor de las sillas al ritmo de la música, al apagarse buscarán un lugar sin aventarse y en orden, pero que no se pueden sentar en las que dicen "RESERVADAS".
- •Se van sacando de dos a tres sillas por ronda para no durar mucho tiempo en la actividad.
- Al finalizar, sólo quedarán los participantes con tarjetas: "PREFERENTE".

- •En la discusión en plenaria se les pregunta cómo les fue, cómo se sintieron, si se les hicieron justas las reglas, qué hubieran podido hacer ante la situación.
- Para la discusión, se puede apoyar en alguna lectura que hable sobre los procesos democráticos.



Foto: Capacitación de docentes MUCD

Recordatorio: Para cualquier actividad es importante que se enfatice en la necesidad de promover una Cultura de la Legalidad para fortalecer el Estado democrático de derecho, desde acciones individuales y cotidianas.

Les invitamos a visitar

http://www.culturadelalegalidad.org.mx/Orientac iones-didácticas-para-abordar-la-AE-c490i0.html, en donde encontrarán orientaciones didácticas adicionales. También nos gustaría que nos envíen sus contribuciones para incluirlas en este espacio, al correo escolar@culturadelalegalidad.org.mx.

PRÓXIMAMENTE A



Nuestras actividades inmediatas incluyen:

- Dar seguimiento al proceso de implementación del taller para docentes que forma parte del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2012-2013, en cada una de las entidades federativas.
- Desarrollar e implementar un taller "piloto" con docentes, directivos y apoyos técnicospedagógicos de escuelas primarias y centros de tareas en el Distrito Federal.
- •Terminar el manual titulado "La educación cívica y ética en primaria: Construyendo ciudadanía desde las aulas", dirigido principalmente a docentes frente a grupo.
- Apoyar, de ser necesario, el proceso de incorporación de aquellas entidades que aún no cuentan con la opción de la AE en primero de secundaria: Chiapas, Michoacán y Quintana Roo.
- Ampliar la red de contactos en nuestro portal www.culturadelalegalidad.org.mx y en redes sociales a través de











LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO

NÚMERO 22. MARZO 2013

COMENTARIOS EN LA RED



"Me dejaron tarea de Cultura de la Legalidad y gracias a su página tuve tiempo libre, porque encontré todo lo que necesitaba".

"Anhelo despertar día a día en un país con un alto nivel de

conciencia, donde los ciudadanos dignifiquen el lugar donde

Estudiante de preparatoria.

viven".

Rosa Arce, Facebook

Consulta los boletines anteriores en el vínculo http://www.culturadelalegalidad.org.mx/Boletines-c99i0.html

Facebook: http://www.facebook.com/MUCD1

Twitter: https://twitter.com/MUCD

No dudes en contactarnos al (55) 5515 6759 o al correo electrónico escolar@culturadelalegalidad.org.mx

"El portal es de gran utilidad en mi trabajo con los alumnos

de secundaria. De hecho, dejé una investigación en mis

grupos para que conozcan esta página y la próxima semana

pienso analizar algunos de los videos que ustedes

FaceBook.com/MUCD1

presentan".

Rosi Rodríguez, Blog



TWITTER.com/MUCD



México Unido Contra la Delincuencia A.C. es una Asociación Civil no lucrativa, no religiosa y ajena a los partidos políticos. Su misión es unir a la sociedad y ser un vínculo de ésta con las autoridades para sumar esfuerzos a favor de la seguridad, la legalidad y la justicia. Su visión es tener una sociedad que pueda vivir y progresar con seguridad y tranquilidad en un marco en el que prevalezca el Estado de derecho, con ciudadanos comprometidos con México, conscientes de su responsabilidad social, participativos y que exijan a las autoridades el cumplimiento de la ley, además de autoridades e instituciones profesionales, honestas y efectivas en los ámbitos de seguridad y la justicia. MUCD es una organización incluyente, efectiva, humana, institucional y formadora, con solvencia y capacidad de influencia.

