

Bienvenido(a) al boletín informativo, sobre la situación actual de la Asignatura Estatal (AE) “La formación ciudadana para una convivencia democrática en el marco de una cultura de la legalidad”, en las entidades federativas del país.

Este boletín está dirigido a todas las personas comprometidas con la Cultura de la Legalidad y tiene como objetivo conjuntar experiencias, esfuerzos y recursos para la construcción e implementación de una estrategia integral que fortalezca el Estado democrático de derecho, fomente una convivencia respetuosa y una vida pública democrática.

Como ya hemos mencionado en boletines anteriores, hemos incursionado con el tema de Cultura de la Legalidad en Primaria y con Jóvenes de Preparatoria, por tal motivo el orden en el que presentaremos nuestras actividades, será el siguiente: Primaria, Secundaria y Jóvenes de Preparatoria.

**BOLETÍN
INFORMATIVO**
Publicación Trimestral
NÚMERO 27
JUNIO 2014



LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO



EDITORIAL

En este boletín trimestral encontrarás información sobre las últimas acciones para promover y poner en práctica la Cultura de la Legalidad en el sector escolar: intervención en 5 Primarias del Distrito Federal; estatus de la Asignatura Estatal de 1º de Secundaria en todo México; capacitación a docentes de secundaria; trabajo con jóvenes de Preparatoria; además, información sobre los materiales que hemos desarrollado para apoyar el trabajo de todas las personas que se encargan de formar ciudadanía en México.

Reiteramos el agradecimiento a todas las personas que colaboraron con información: alumnas y alumnos, autoridades educativas, docentes, familias, organizaciones, instituciones y personas interesadas en general.

Te invitamos a visitar el portal: www.culturadelalegalidad.org.mx “Sector Escolar” y te recordamos que ya puedes interactuar con nosotros a través de Facebook: [MUCD](https://www.facebook.com/MUCD) y Twitter: [@MUCD](https://twitter.com/MUCD)



Primaria

Entre **enero y junio de 2014** implementamos un proyecto de intervención en **5 primarias** del Distrito Federal, cuatro en la Delegación Iztapalapa y una más en Álvaro Obregón. En este período capacitamos a **181 docentes**, **304 padres y madres de familia** y realizamos actividades con **523 estudiantes**.

El objetivo general del proyecto fue contribuir a la promoción de la Cultura de la Legalidad en y desde la escuela primaria, para fortalecer el Estado democrático de derecho, a través de capacitación y acompañamiento a docentes, familias, niños y niñas. Este trabajo se apoyó en el **Manual para Primarias: “La Educación Cívica y Ética en Primaria, Construyendo Ciudadanía desde las aulas”**, desarrollado por MUCD. A continuación los resultados:

• Docentes

Mencionaron que las actividades del manual fueron adecuadas y observaron mejorías después de la intervención de MUCD, sobre todo en **el respeto a las reglas acordadas en el grupo, tolerancia y respeto entre compañeros, orden para participar en clase, empatía y solidaridad hacia las problemáticas en el aula y mayor integración grupal**.

“...me sorprendió muchísimo mi grupo, nunca habían hablado con tanta confianza sobre sus problemas y se dieron consejos para solucionarlos”.

*Alicia Martínez, Escuela Puebla
(Turno Matutino)*

“...en la actividad de “Es justo, no es justo”, se dijeron cosas que les molestan entre ellos y también me dijeron cosas que les desagradaba de cómo los trato e hicimos el compromiso de cambiar para mejorar”.

*Teresa del C. Portilla,
Escuela Puebla
(Turno Vespertino)*

• Padres y madres de familia

Los temas de mayor interés fueron, **el establecimiento de normas y límites**; así como **la forma de resolver problemas en conjunto con la escuela**. Se **destacó la importancia de compartir experiencias entre padres y madres de familia** en la búsqueda de soluciones para guiar a sus hijos y formarlos como buenos ciudadanos.



Foto: MUCD

• Niños y niñas

Comprobamos que son capaces de identificar situaciones injustas y de falta de respeto a las normas, pero al mismo tiempo pudimos observar que sí son capaces de lograr acuerdos y respetarlos para mejorar su convivencia. Al final del curso, les aplicamos un cuestionario para saber la percepción sobre temas relacionados con Cultura de la Legalidad en la escuela y en la familia, y además, les pedimos que realizarán un dibujo donde manifestaran una situación justa y otra injusta, esto porque muchos niños en nivel primaria aún no desarrollan habilidades para argumentar verbalmente ni expresarse con claridad de manera escrita. A continuación algunos resultados significativos:

AVANCES Y LOGROS

Tabla 1. Resultados de los cuestionarios

Pregunta	Respuesta
¿En tu casa los adultos respetan las reglas?	63% SÍ, 32% “a veces”, 5% NO
¿Tú respetas las reglas de tu casa?	44% SÍ, 49% “a veces”, 7% NO
En la escuela, ¿los maestros respetan las reglas?	77% SÍ, 19% “a veces”, 4% NO
¿Tú respetas las reglas en la escuela?	51% SÍ, 44% “a veces”, 5% NO
¿Qué pasa en tu casa si no respetas las reglas?	Hablan conmigo y me explican las consecuencias (69%), me prohíben hacer cosas que me gustan (20%), me pegan (11%).
¿Qué pasa en tu escuela si no respetas las reglas?	El maestro habla conmigo y me explica las consecuencias (52%), no salgo al recreo (40%), me dan tareas extras (11%), no pasa nada (3%)

Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

Los niños identifican que en los dos principales lugares que se encargan de su formación ciudadana (casa y escuela) sí se respetan las normas en general. Pero **la escuela sale mejor evaluada que el hogar. Incluso, los niños respetan más las reglas en la escuela que en la casa.** Lo que nos dice que es importante seguir trabajando para promover y poner en práctica la Cultura de la Legalidad en las familias.

Tabla 1. Resultados de los cuestionarios

Justo	Injusto
<ul style="list-style-type: none"> Respetar a los compañeros. Respetar los derechos de los niños (educación, salud, libertad de expresión, recreación). Cuidar del medio ambiente y a los animales. 	<ul style="list-style-type: none"> Maltrato familiar. Tirar basura Violencia entre pares (Bullying). Violencia en la sociedad (asesinatos). No respetar las normas. Maltratar plantas y/o animales. No respetar los derechos de los niños.

Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

En cuanto a las **consecuencias de no respetar las reglas** en la escuela y en la casa, notamos que **se privilegia el diálogo pero aún hay casos en que se usa la violencia en el hogar o que hay impunidad en la escuela**, situaciones que enfatizaremos en los próximos talleres con docentes y padres.



Imagen MUCD. Ejemplo de justo e injusto.

Llama la atención que muchos de los dibujos de los niños que manifiestan injusticias, se refieren a la violencia de distintos tipos e incluso homicidios, lo que nos dice que en Iztapalapa y Álvaro Obregón, esto forma parte de su realidad.

Para ver todos los detalles del proyecto en Primarias y más resultados, te invitamos a visitar: <http://ow.ly/yYAt0>

SECUNDARIA

Concluimos el censo de la cobertura de la AE en todo el país.

Estatus de la asignatura estatal
"Formación ciudadana para una convivencia democrática en el marco de una Cultura de la Legalidad" en 1º de secundaria
2013-2014

Para el ciclo escolar 2013-2014, 31 entidades cuentan con el Programa Estatal en Catálogo Nacional y a través de 20,531 profesores(as) en 10,484 escuelas en el país, se forman 856,348 estudiantes en Cultura de la Legalidad.



Gracias por el taller, es muy enriquecedor y nos invita a ser creativos y desarrollar actividades y/o proyectos para vivir la Cultura de la Legalidad con los alumnos.
Docente de Saltillo, Coahuila.

"El curso me parece muy útil e interesante sobre todo porque se basa en actividades prácticas".
Docente en Pachuca, Hidalgo.

A pesar de que en Baja California llevamos años impartiendo la Asignatura, es importante que nos actualicemos en el abordaje de los temas, el taller de MUCD y los materiales que desarrolla nos ayudan mucho.
Docente de Ensenada, Baja California.

Invitamos a todas las entidades federativas a sumarse a esta iniciativa, solicitando el registro del curso en las áreas de Formación Continua de su estado.

Más información al (0155) 55156759
Ext. 115 o en el correo escolar@culturadelalegalidad.org.mx

Fuente: México Unido Contra la Delincuencia A.C.

Capacitación de docentes en las entidades mediante el Curso: "La Cultura de la Legalidad en el Ámbito Escolar", desarrollado por MUCD y registrado en Catálogo Nacional 2012-2013 de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio.

Siguen siendo **14** las entidades que ofrecen el curso en sus Catálogos Locales **Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas.**

SUGERENCIAS PARA EL DOCENTE

Les informamos que ya está a su disposición el documento **“Memorias de buenas prácticas para promover la Cultura de la Legalidad en la escuela”**.

Éste se divide en en dos partes: casos de éxito y propuestas de actividades para abordar los contenidos de la Asignatura. Los proyectos fueron documentados en dos ciclos escolares (2012-2013 y 2013-2014), durante las visitas a escuelas y/o capacitaciones a docentes en distintas entidades del país.



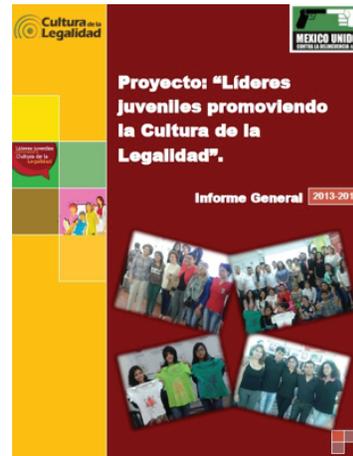
Puedes descargar el documento en:
<http://ow.ly/zy1sr>

JÓVENES DE PREPARATORIA

El proyecto “Líderes juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad”, dio inicio en octubre de 2013 en colaboración con INJUVE-DF, para que jóvenes de preparatoria desarrollaran e implementaran proyectos pro Cultura de la Legalidad.

Durante este trimestre, concluyeron los proyectos del 1er grupo de Brigadas de INJUVE-DF y nos da mucho gusto informar que mediante 6 proyectos implementados por 39 jóvenes, se impactó directamente a más de 5,000 habitantes de la Ciudad de México, en un período de 4 meses, en temas tales como:

- Responsabilidad en el uso de redes sociales... ¿Lees antes de aceptar las condiciones de uso?
- El derecho a la salud sexual y reproductiva.
- Vida y obra de personajes mexicanos que contribuyeron a la Cultura de la Legalidad en México.
- Desarrollo de proyectos escolares de Cultura de la Legalidad en secundaria.
- Representaciones gráficas para la promoción del respeto a las normas en la Ciudad de México.
- Personas con discapacidad como sujetos de derechos... “No discriminación.”



El documento con todos los resultados lo puedes descargar en: <http://ow.ly/zy023>

Cabe decir que una 2ª generación de 17 Brigadas de Jóvenes de INJUVE-DF se encuentra implementando sus proyectos y para septiembre comenzará a trabajar la 3ª generación de 14 Brigadas. Los espacios en los que trabajan las brigadas en estos meses son: escuelas primarias, secundarias, de nivel medio superior y superior, plazas públicas y en las instalaciones de INJUVE-DF.



Brigada Impulso a la bicicleta y Brigada Centros de Información para la juventud en una Escuela Secundaria. Más información sobre el proceso de la 2ª Generación en: <http://ow.ly/zy0Vm>

Invitamos a las autoridades estatales en las 32 entidades federativas del país y a los Institutos de la Juventud Locales a que repliquen el presente modelo.

Para más información pueden comunicarse al (0155) 55156759, Ext. 115 o escribir al correo: escolar@culturadelalegalidad.org.mx

PRÓXIMAMENTE

Nuestras actividades inmediatas incluyen:

- **Capacitación a docentes** en las entidades federativas que nos lo soliciten, por medio del taller para docentes que forma parte del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2012-2013.
- **Réplica del Proyecto:** “Educación Cívica y Ética en Primaria, Construyendo Ciudadanía desde las aulas”, en 10 escuelas primarias del D.F.
- **Presentación de resultados del trabajo de los “Líderes Juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad” en el Zócalo de la Ciudad de México**, como parte de la Semana de las Juventudes organizada por INJUVE-DF y conmemorando el **Día Internacional de la Juventud (12 de agosto)**.



Si tienes alguna actividad que te gustaría compartir, para incluirla en este espacio, puedes enviarla al correo escolar@culturadelalegalidad.org.mx



Consulta los boletines anteriores en el vínculo: <http://ow.ly/mDYIS>

Contáctanos en el **(55) 5515 6759**
o al correo electrónico
escolar@culturadelalegalidad.org.mx



México Unido Contra la Delincuencia A.C. es una Asociación Civil no lucrativa, no religiosa y ajena a los partidos políticos. Su misión es unir a la sociedad y ser un vínculo de ésta con las autoridades para sumar esfuerzos a favor de la seguridad, la legalidad y la justicia. Su visión es tener una sociedad que pueda vivir y progresar con seguridad y tranquilidad en un marco en el que prevalezca el Estado de derecho, con ciudadanos comprometidos con México, conscientes de su responsabilidad social, participativos y que exijan a las autoridades el cumplimiento de la ley, además de autoridades e instituciones profesionales, honestas y efectivas en los ámbitos de seguridad y la justicia. MUCD es una organización incluyente, efectiva, humana, institucional y formadora, con solvencia y capacidad de influencia.