

Bienvenido(a) al boletín informativo, sobre la situación actual de la Asignatura Estatal (AE) "La formación ciudadana para una convivencia democrática en el marco de una cultura de la legalidad", en las 32 entidades federativas del país.

Este boletín está dirigido a todas las personas comprometidas con la Cultura de la Legalidad y tiene como objetivo conjuntar experiencias, esfuerzos y recursos para la construcción e implementación de una estrategia integral que fortalezca el Estado democrático de derecho, fomente una convivencia respetuosa y una vida pública democrática.

Como ya hemos mencionado en boletines anteriores, hemos incursionado con el tema de **Cultura de la Legalidad en Primaria y con Jóvenes de Preparatoria**, por tal motivo el orden en el que presentaremos nuestras actividades, será el siguiente: Primaria, Secundaria y Jóvenes de Preparatoria.

BOLETÍN INFORMATIVO

Publicación Trimestral

NÚMERO 29

DICIEMBRE 2014



LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO



EDITORIAL

En este boletín trimestral encontrarás información sobre algunas de las acciones que se realizan en México para promover y poner en práctica la Cultura de la Legalidad desde el sector escolar:

- Resultados de Intervención para la promoción de la Cultura de la Legalidad en 15 primarias del Distrito Federal.
- Capacitación a docentes que imparten la Asignatura Estatal de Cultura de la Legalidad en las 32 entidades del país.
- Sugerencias a docentes que imparten clases de Cultura de la Legalidad o temas afines.
- Líderes Juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad en su escuela o comunidad.

Reiteramos el agradecimiento a todas las personas que colaboraron con información para realizar este documento: alumnas y alumnos, autoridades educativas, docentes, familias, organizaciones, instituciones y personas interesadas en general.

Te invitamos a visitar el portal: www.culturadelalegalidad.org.mx "Sector Escolar", nuestro canal de YouTube <http://ow.ly/Cwd8F> y te recordamos que ya puedes interactuar con nosotros a través de Facebook: **MUCD** y Twitter: **@MUCD**



Primaria

Capacitación, asesoría y seguimiento, en proyecto para promover la Cultura de la Legalidad en Escuelas 15 Primarias del Distrito Federal.

El proyecto tiene por objetivo: contribuir a la promoción de la Cultura de la Legalidad en escuelas primarias, a través de capacitación y acompañamiento a docentes, familias, niños y niñas, apoyados en el manual “La Educación Cívica y Ética en Primaria, Construyendo Ciudadanía desde las aulas”, para fortalecer el Estado democrático de derecho desde las comunidades escolares.

15 escuelas/7 delegaciones
3 grupos por escuela (45 en total)
Actividades con 1,143 niños (as)
Capacitamos a 265 profesores y asesoramos y dimos seguimiento en sus aulas, a 45 de éstos.
544 padres y madres participaron en los Talleres de Comunicación familiar, Cultura de la Legalidad, disciplina y límites.

Escuela	Delegación	Turno	Profesor	Profesora	Total
“Martín Luis Guzmán”.	Magdalena Contreras	Matutino	0	3	3
“Médico Bernardo Sepúlveda Gutiérrez”.		Matutino	1	2	3
“Gambia”.		Matutino	0	3	3
“Guadalupe Flores Alonso”.		Matutino	1	2	3
“República de Indonesia” Turno Vespertino	Iztapalapa	Vespertino	0	3	3
“Luis Pasteur”. Turno Matutino.		Matutino	1	2	3
“Rufino Tamayo”. Turno matutino.		Vespertino	0	3	3
“Rafael Solana”. Turno Matutino.		Vespertino	2	1	3
“Acayucan”.	Venustiano Carranza	Matutino	0	3	3
“Canadá”	Iztacalco	Matutino	0	3	3
“Dr. Atl”.	Gustavo A. Madero	Matutino	0	3	3
“Club de Leones Villa No. 3”.		Matutino	1	2	3
“Manuel Borja Soriano”.		Matutino	0	3	3
“Ignacio Ramírez”.	Xochimilco	Vespertino	0	3	3
“Adolfo Velásquez Vilchis”.	Álvaro Obregón	Matutino	0	3	3

Resultados docentes primaria

Profesores y profesoras mencionaron que después de las actividades que MUCD realizó en sus aulas, las mejoras en los niños fueron:

- Escucharse con respeto entre compañeros.
- Manifestar desacuerdos en forma respetuosa y tolerante.
- Mayor integración grupal.
- Aceptación hacia alumnos que “antes” eran discriminados por el grupo.
- Interiorizar y respetar las reglas acordadas por el grupo y las reglas generales de la escuela.
- Posibilidad de visualizar y conceptualizar lo que es justo e injusto, o bien, lo que representa actos apegados a las normas o faltas a las mismas.

“Después de su apoyo ya hablan de cosas personales sin pena, en cuanto reglas, los alumnos enfatizan en trabajar en silencio para no interrumpir el trabajo de los demás”.
*Profra Ma. Guadalupe Guerrero,
Primaria Adolfo Velázquez Vilchis*

“Mis alumnos ya conviven mejor entre ellos y constantemente ubican y evidencian situaciones entre lo justo y lo injusto”.
*Profr. Manuel Abraham Hernández,
Primaria Bernardo Sepúlveda*



Resultados de actividades con niñas y niños

Las actividades que se implementaron promovieron, en las niñas y los niños, la reflexión sobre sus conductas y actitudes personales, sus formas de relacionarse con los demás y el respeto a las reglas. Sin embargo siguen manifestando lo siguiente y quedan como tareas pendientes para todos aquellos que nos proponemos formar ciudadanía para la promoción de la Cultura de la Legalidad:

Casa

- 63% dice que los adultos Sí respetan las reglas en su casa, 32% a veces y un 5% declara que NO.
- El 44% de los niños Sí respeta las reglas en su casa, 49% a veces y 7% dice que NO lo hace.
- Al violar una regla en casa, 70% de los niños reciben explicaciones de sus padres sobre la importancia y las consecuencias de no respetarlas, al 20% lo castigan sin diálogo de por medio, prohibiéndole algo que le gusta y a un 10% le pegan.

Escuela

- 77% dice que los maestros Sí respetan las reglas en su escuela, 19% a veces y un 4% declara que NO.
- El 51% de los niños Sí respeta las reglas en su escuela, 43% a veces y 6% dice que NO lo hace.
- Al violar una regla en la escuela, 50% de los niños reciben explicaciones de sus maestros sobre la importancia y las consecuencias de no respetarlas, al 40% lo castigan sin diálogo de por medio, prohibiéndole salir al recreo y a un 10% le dejan una tarea extra.
- 56% dice que en la escuela Sí toman en cuenta su opinión, 36% dice que “a veces” y un 8% considera que no es tomado en cuenta.

Para más detalles sobre el proyecto y resultados detallados, entra al siguiente link:

<http://ow.ly/yYAt0>

SECUNDARIA

Capacitación a docentes que imparten la Asignatura Estatal de Cultura de la Legalidad en 1º de secundaria en las 32 entidades del país.

De julio a diciembre de 2014 capacitamos a **295 docentes en 6 entidades federativas: Baja California (140), Colima (29), Distrito Federal (18), Guanajuato (2), Quintana Roo (32)¹ y Tlaxcala (74).**

Una constante en estas capacitaciones fue la reflexión sobre que la necesidad de construir espacios democráticos para impactar en diferentes niveles de la realidad: escuela, familia y comunidad. Así como la importancia de ser congruentes con lo que decimos y hacemos con relación a la Cultura de la Legalidad, pues los estudiantes requieren de “ejemplos a seguir”. Resultados de capacitaciones a docentes en: <http://ow.ly/Hkwda>



Capacitaciones en Tlaxcala.



Capacitaciones en Baja California.

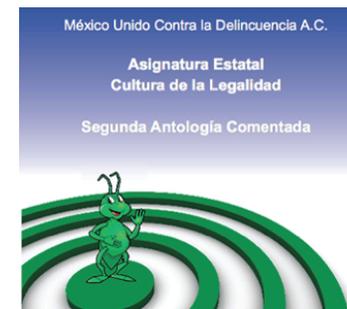


Capacitaciones en Colima.

1. Capacitamos el trimestre anterior.

SUGERENCIAS PARA EL DOCENTE

Descarga el documento Memorias de buenas prácticas para promover la Cultura de la Legalidad en la escuela y la 2ª edición de la Segunda Antología con Orientaciones Didácticas, para el abordaje de los contenidos de tus clases. Puedes descargar estos y otros materiales de apoyo, completamente gratis, desde nuestro portal: www.culturadelalegalidad.org.mx



Antología: <http://ow.ly/CvGDh>



Memorias: <http://ow.ly/zy1sr>

JÓVENES DE PREPARATORIA

Proyecto: Líderes Juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad.

3ª Generación. De octubre a diciembre de 2014, 69 jóvenes implementaron 12 proyectos juveniles pro Cultura de la Legalidad en la Ciudad de México, logrando impactar a más de 100,000 personas.

Bridaga	Proyecto	Objetivo General	
1. Apoyo Educativo	“Metamorfosis”	Generar en jóvenes que se encuentran en “Comunidades de tratamiento para adolescentes” y que han cometido algún delito, la auto-reflexión para la reinserción social con base en la Cultura de la Legalidad.	
2. Capital joven	“Laboratorio Ambulante”	Divulgar los 14 derechos de la Ley de las y los jóvenes del Distrito Federal entre personas de 14 a 18 años, para que los defiendan y los ejerzan como un camino hacia la ciudadanía.	
3. Centros de información para la juventud	“Seguridad en operaciones financieras”	Sensibilizar al sector juvenil y adultos mayores, sobre el uso correcto de operaciones bancarias y la protección de sus datos personales, como usuarios de alguna cuenta de banco.	
4. Conciencia ambiental	“Carpa itinerante del horror ambiental”	Concientizar a la población que acude a parques y centros recreativos del Distrito Federal, sobre problemáticas ambientales, para generar una ciudadanía responsable en su actuar con el medio y la defensa de derechos ambientales.	
5. Conexión joven	“No destru-YO, conservo y mejoro”	Establecer una conexión para dar a conocer el “Decálogo del buen condómino” específicamente en unidades habitacionales, sobre la importancia que tiene el respeto a las normas para fomentar una buena convivencia entre todos los vecinos y así mantener un ambiente de seguridad para todos.	
6. Empeñe empleo	“Cultura de la Legalidad en la vida laboral”	Sensibilizar a la población, principalmente a las y los jóvenes, sobre la importancia de conocer sus derechos y obligaciones al incorporarse a la vida laboral, e invitarlos a participar en un concurso de fotografía donde se representen acciones relacionadas con el trabajo digno.	
7. Entusiasmo cívico	“Peatonízate”	Sensibilizar a las personas de la Ciudad de México, que transitan por ejes viales importantes sobre la importancia en la educación vial, el respeto a los señalamientos y a los transeúntes, ya sea que vayan a pie, en carro, en motocicleta, bicicleta, con la finalidad de fomentar la Cultura de la Legalidad y el respeto entre los ciudadanos.	

8. Fideicomiso Centro Histórico	"Vives en la estructura de tu ciudad"	Difundir la importancia de conocer las edificaciones y monumentos históricos de la ciudad como parte de nuestra identidad, se identifique la importancia de cuidarlos y mantenerlos en buen estado, reconociendo los valores que por medio de ellos se transmiten y que son fundamentales para compartirse entre generaciones, pues muchos de ellos representan símbolos de avances sociales y democráticos.	
9. Impulso al uso de la bicicleta	"No atropello los derechos del ciclista"	Concientizar a la ciudadanía en general sobre la importancia de conocer los derechos de las y los ciclistas. Con base en el reglamento de tránsito, se pretende reflexionar sobre "el cuidado del otro como cuidado propio, para el beneficio de todos".	
10. Memorias de tu ciudad	Dfilms	Sensibilizar a los ciudadanos de la Ciudad de México sobre los beneficios de una cultura de la legalidad, mediante la presentación de situaciones en material audiovisual (videos y podcast), que se difundirá en una "FanPage" en redes sociales.	
11. Museos de tu ciudad	"Jóvenes por el derecho a la Cultura"	Promover el Derecho a la Cultura como elemento importante dentro de una Cultura de la Legalidad. Especialmente, mostrar a los Museos como una herramienta pedagógica generadora de cultura, buena convivencia y fuente de desarrollo integral de las y los jóvenes del Distrito Federal, visto como un derecho y como herramienta para prevenir conductas antisociales.	
12. Psicología	"Viviendo, Conviviendo"	Promover en los usuarios del metro, habilidades sociales para la buena convivencia durante el tiempo que hacen uso de este transporte. Con la finalidad de mostrar que con acciones concretas se puede promover el respeto al otro y a las normas de convivencia básicas.	

Si quieres ver todos los detalles sobre el trabajo con jóvenes y los resultados específicos de cada generación y de cada proyecto, entre al siguiente link: <http://ow.ly/Cwyzp>

PRÓXIMAMENTE

Nuestras actividades inmediatas incluyen:

- **Capacitación a docentes en Chiapas, Estado de México y Morelos**, o bien, en las entidades federativas que nos lo soliciten, por medio del taller para docentes que forma parte del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2012-2013.
- **Evento de presentación de resultados de la 3ª Generación de “Líderes Juveniles promoviendo la Cultura de la Legalidad”.**
- **Réplica del Proyecto de Líderes Juveniles**, promoviendo una Cultura de la Legalidad, en el **Estado de México** y en **Michoacán**.

Si tienes alguna actividad que te gustaría compartir, para incluirla en este espacio, puedes llamar al (0155) 55156759 Ext. 115 o enviarla al correo escolar@culturadelalegalidad.org.mx

Consulta los boletines anteriores en el vínculo: <http://ow.ly/mDYIS>



Consulta los boletines anteriores
en el vínculo: <http://ow.ly/mDYIS>



MUCD



@MUCD



<http://ow.ly/Cwd8F>

México Unido Contra la Delincuencia A.C. es una Asociación Civil no lucrativa, no religiosa y ajena a los partidos políticos. Su misión es unir a la sociedad y ser un vínculo de ésta con las autoridades para sumar esfuerzos a favor de la seguridad, la legalidad y la justicia. Su visión es tener una sociedad que pueda vivir y progresar con seguridad y tranquilidad en un marco en el que prevalezca el Estado de derecho, con ciudadanos comprometidos con México, conscientes de su responsabilidad social, participativos y que exijan a las autoridades el cumplimiento de la ley, además de autoridades e instituciones profesionales, honestas y efectivas en los ámbitos de seguridad y la justicia. MUCD es una organización incluyente, efectiva, humana, institucional y formadora, con solvencia y capacidad de influencia.

